الجزء الأوّل

بلسانٍ عربيٍّ مُبينٍ

طَرِيقَةٌ جَدِيدَةٌ في تَعْلِيمِ العَرَبِيَّةِ

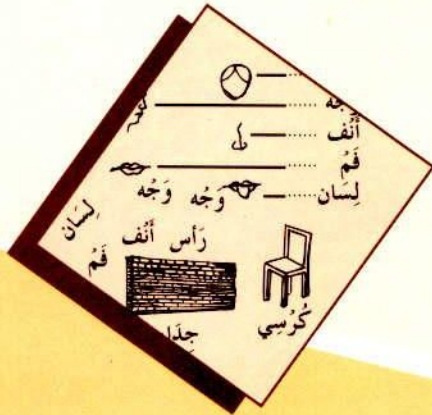
تاليف

الأستاذ محمّد امين المصري

الملحق الثقافي في المفوضية السورية

مكتبة دار العلوم كراتشي ١٤

بلسانٍ عربيٍ مبين

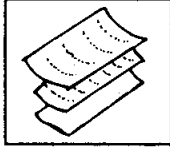
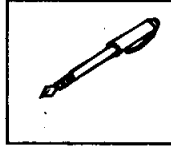
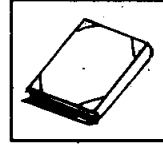
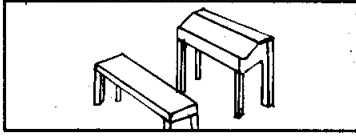
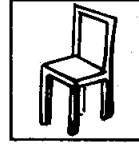
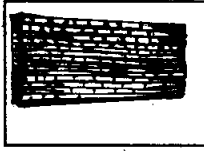
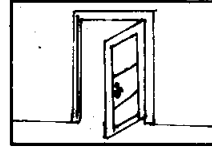
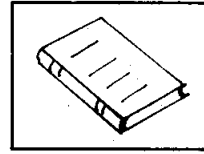
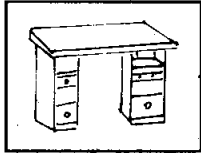
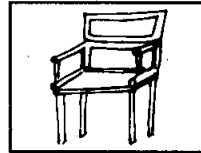
طريقة جديدة تعليم العربية

الجزء الأول

الأستاذ محمد امين المصري

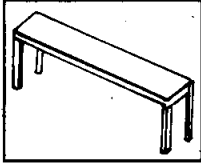
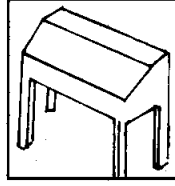
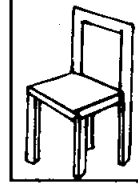
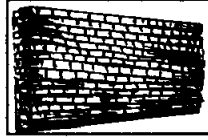
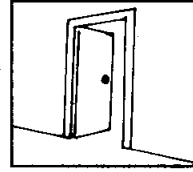
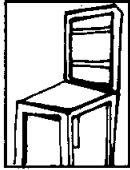
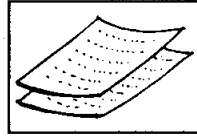
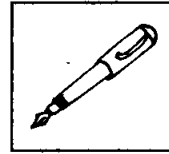
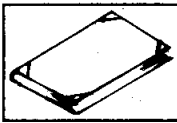
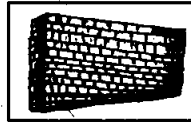
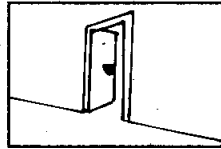
المعلم الثقافي في المفوضية السورية

مكتبة دار العلوم كراتشي

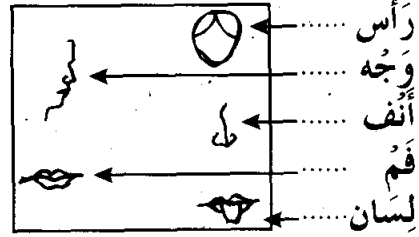
بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

اَلدَّرْسُ الأَوَّل

هذا كُرسي، هذا مَكْتَب، هذا مَقْعَد، هذا باب، هذا جِدار

هذا قَلَم، هذا وَرَق، هذا كِتاب

تمرين الدرس الأول

كتاب. قلم. ورق. كرسي. مكتب. مقعد. باب. جدار هذا ...... ما هذا؟ ......

عشر كلمات

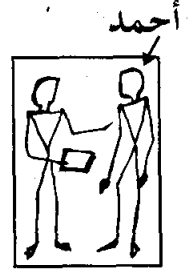
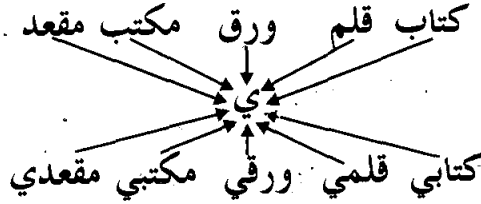
الدّرس الثاني

هذا رَأْس. هذا وَجُه. هذا أَنُف. هذا فَم. هذا لِسان

أحمد

هذا كتاب أحمد

هذا كتابي

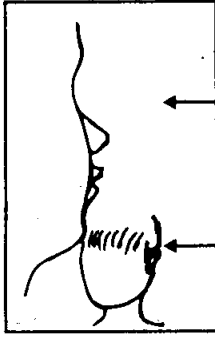
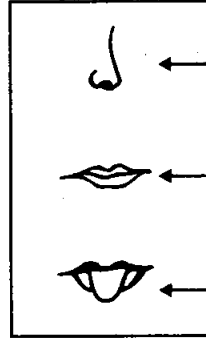
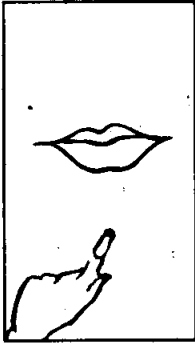
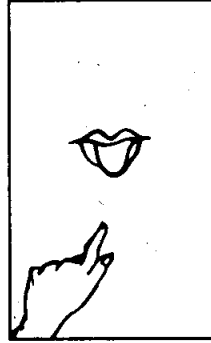
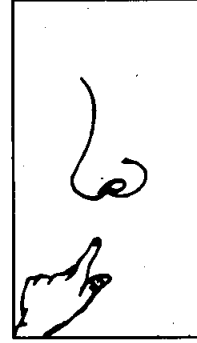
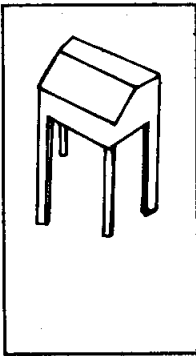
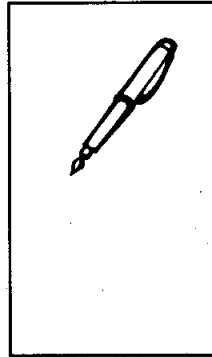
هذا كتابي
هذا قلمي
هذا ورقي
هذا مكتبي
هذا مقعدي

هذا وجهي
هذا رأسي
هذا أنفي
هذا فمي
هذا لساني

وجه. وجهي. أنف. أنفي. رأس. رأسي. فم. فمي
لسان. لساني

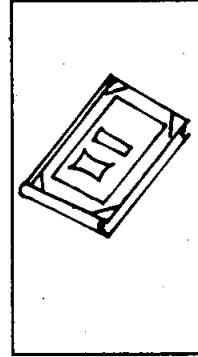
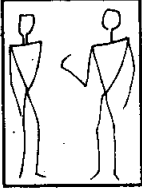
الله ربي. الإسلام ديني. القرآن كتابي. محمد نبيي. الكعبة قبلتي. اسمي عبد الله. ما اسمكَ؟

وجه	رأس	أنف	فم	لسان
كتاب	الله	رب	الإسلام	دين
القرآن	نبي	الكعبة	قبلة	اسم

خمس وعشرون كلمة

تمرين الدرس الثاني

الدرس الثالث

اِسْمِي عَبْدُ الله

كَيْفَ حَالُکَ

ما اِسْمُکَ؟ – اِسْمِي صَفِيُّ الله

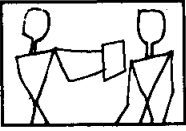
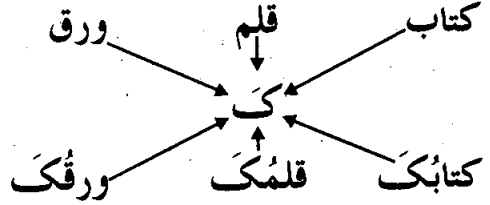
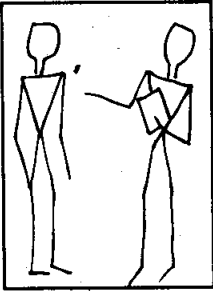
كَيْفَ حَالُکَ؟ – أَنا بخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لله

كَيْفَ أَنْتَ؟ – أَنا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لله

أنتَ عبدُ الله. هذا كِتَابُکَ

هذا كتابک

هذا قلمُکَ. هذا ورقُکَ. هذا رأسُکَ. هذا وَجْهُکَ

هذا أنفُکَ. هذا فَمُکَ. هذا لسَانُکَ

أنا محمد وأنت عبدُ الله

هذا كتابي وهذا كتابُکَ — هذا قلمي وهذا قلمُکَ

هذا مكتبي وهذا مكتبُکَ — هذا وجهي وهذا وجهُکَ

هذا رأسي وهذا رأسُکَ — هذا لساني وهذا لسانُکَ

الله ربّي وربُّکَ — الإسلام ديني ودينُکَ

القرآن كتابي وكتابُکَ — محمد عليه الصلاة والسلام نبيي ونبيُّکَ

الكعبة قبلتي وقبلتک

تمرين الدرس الثالث

هذا ......

هذا ......

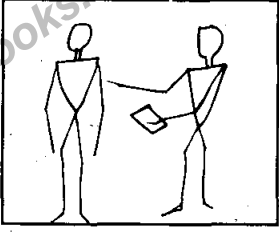
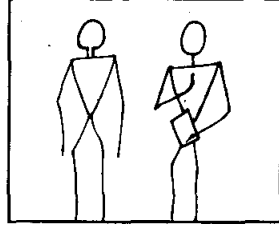
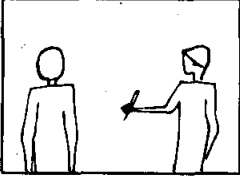
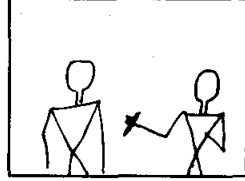
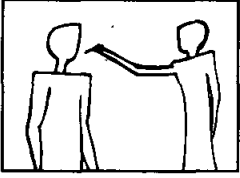
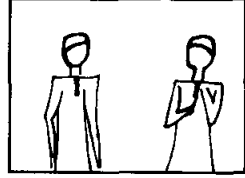
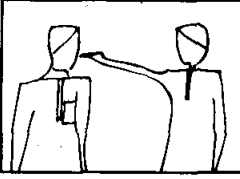
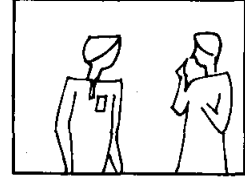
....

....

....

....

....

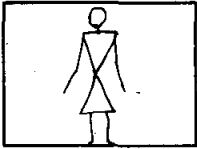
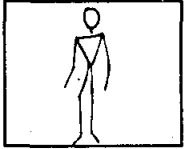
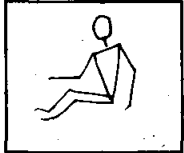
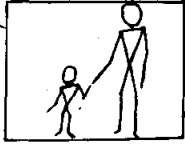
....

ما اسمكَ؟ كيف حالُكَ؟

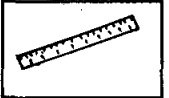
ما دينكَ؟ ما كتابُكَ؟ ما قبلتُكَ؟

الإسلام ديني و دينُكَ

محمد ....

الله ....

الكعبة ... .

القرآن ....

اسم	حال	أنا	أنت	كيف
	خيرٌ	الحمد	كَ	

ثلاث وثلاثون كلمة

الدرس الرابع

مذكر	مؤنث
رجل	امرأة
طفل	طفلة

مذكر	مؤنث
سَيِّد	سَيِّدة
طالِب	طالِبة
عالِم	عالِمة
فاضِل	فاضِلة
عاقِل	عاقِلة
شريف	شريفَة
كبير	كبِيرَة
أُستاذ	أُستاذة
مُعَلِّم	مُعَلِّمة

هذا رجل

هذه امرأة

وَالِدٌ وَوَلَدٌ وَالِدَةٌ وَبِنْتٌ

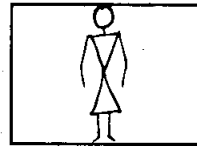
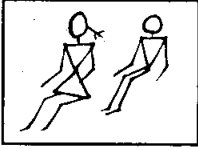
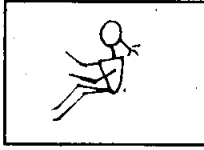
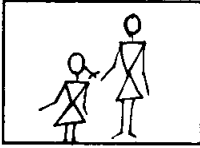
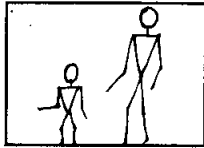
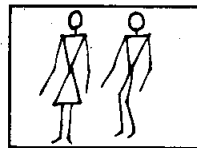
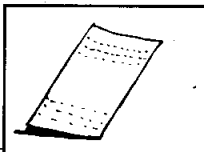
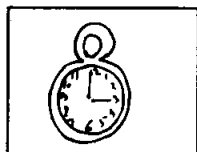
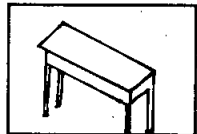
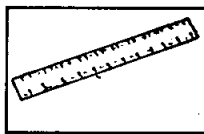
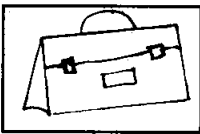
ما هذا؟ ...... ما هذه؟ ......

ساعة مِنْضَدة سَبُّورة نافِذة نَشَّافة كُرَّاسَة

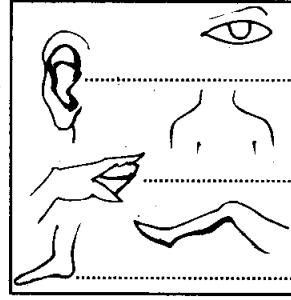
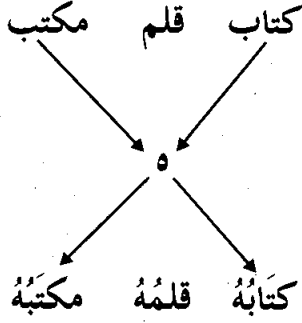
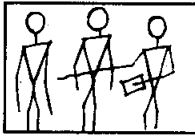
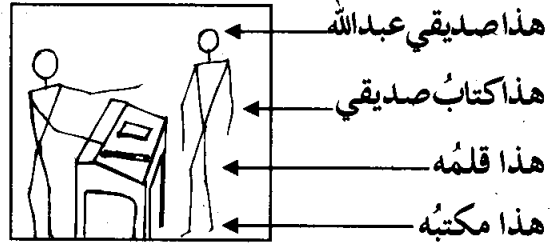
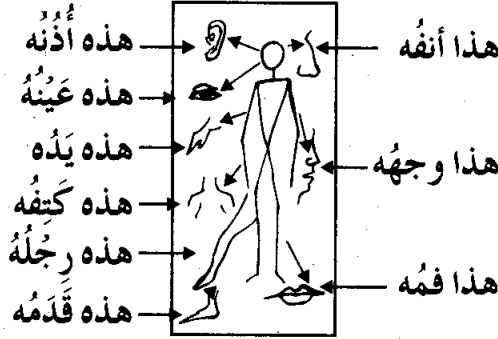
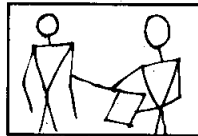
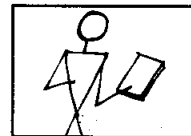
صورة مسطرة خَارِطَة دواة مَحْفظة

هذه ساعة. هذه منضدة. هذه سبورة. هذه نافذة. هذه صورة. هذه خارطة.

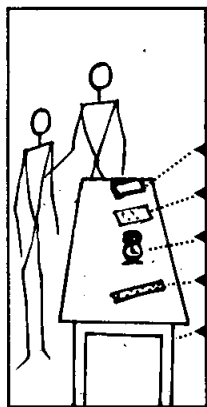
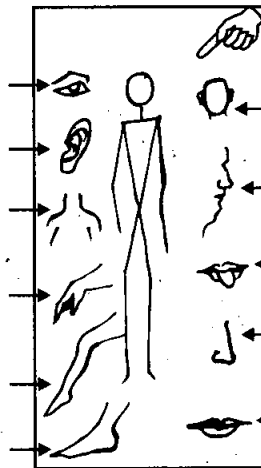
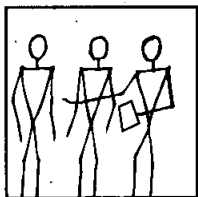
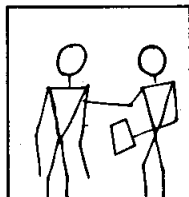
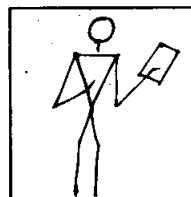
هذه نشافة. هذه كراسة. هذه مسطرة. هذه طلاسة. هذه محفظة. ما هذا؟ ...... ما هذه؟ ......

تمرين الدرس الرابع

رجل اِمرأة طِفل طفُلة والِد والِدة مُعلِّم معلِّمة ساعَة مِنضَدة
وَلَد بِنت سَيِّد سَيِّدة طالِب طالِبة سبُّورة نافِذَة نشَّافة كُرَّاسة
عالِم عالِمة فاضِل فاضِلَة عاقل عاقِلَة صبورة مِسطَرة خارطة دواة
شريف شريفة كبير كبيرة استاذ استاذة محفظه و

احدى وسبعون كلمة

الدرس الخامس

عين	اذن	كتف	يد	رجل	قدم	......ہ

ثمان وسبعون كلمة

تمرين الدرس الخامس

هذا ١- كتابي	وهذا ١- كتابک	ذاک ١- كتابه
٢-	٢-	٢-
٣-	٣-	٣-
٤-	٤-	٤-
٥-	٥-	٥-
٦-	٦-	٦-
٧-	٧-	٧-
٨-	٨-	٨-
٩-	٩-	٩-
١٠-	١٠-	١٠-

الدرس السادس

أَبْيَضُ أَسْوَدُ

هذا كتاب أَبْيَض — هذا كتاب أَسْوَد

هذا قلم أبيض — هذا قلم أسود

هذا ورق أبيض — هذا ورق أسود

هذا كتاب أبيض — هذا كتابي — هذا كتاب أسود — هذا كتاب صديقي

الـ ـ كتاب الأبيض كتابي — الـ ـ كتاب الأسود كتاب صديقي

هذا قلم أسود — هذا قلم سعيد. القلم الأسود قلم سعيد.

هذا ورق أبيض — هذا ورق محمد. الورق الأبيض ورق محمد

يدي فَوْق الكتاب. — الكتاب فوق المنضدة والقلم فوق الكتاب. — الساعة فوق الكتاب والكتاب فوق المنضدة

يدي تحت الكتاب. — الساعة فوق الكتاب والكتاب تحت المنضدة. — القلم والدواة والكتاب فوق المنضدة

الكتاب فوق الكرسي، والكرسي تحت المنضدة

أين ...... ؟ = سؤآل

أين يدى .؟ — أين الكتاب.؟ — أين القلم.؟

أين الساعة.؟ — أين الدواة.؟

أبيض أسود (الـ ـ ......)
فوق تحت أين؟

أربع وثمان كلمة

تمرين الدرس السادس

الكتاب الأبيض فوق
الكتاب الأسود

الكرسى ...... المنضدة
...... فوق...... .

الساعة ...... الكتاب
...... فوق المنضدة

الصورة ...... المنضدة
.... المنضدة

المسطرة ...... المنضدة .
......فوق المنضدة

الكرسي ......ا لمنضدة
.... الكرسي

الدواة ....

المسطرة والمحفظة والدواة ....

أين القلم ؟ ←

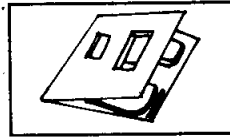
أين الساعة ؟ ←

أين الكتاب الأبيض؟ ←

أين الكرسي؟ ←

الدرس السابع

غُرفَة   أَرْض   سَقْف

سَمَاء   عَلَم   جَيْب   سَرِير

الكتاب في المحفظة
القلم في المحفظه
الورق في المحفظه

أين الكتاب ؟ ......   أين القلم ؟ ......   أين الورق؟ ......

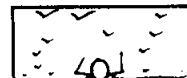
القلم في الجيب   يدي في الجيب   الطفل في السرير

أين القلم ؟ ......   أين يدي ؟ ......   أين الطفل ؟ ......

أنا في الغرفة
أنت في الغرفة
صديقي في الغرفة

أين أنا ؟ ......
أين أنت ؟ ......
أين صديقي ؟ ......

نحن في الغرفة

السَّقْف فوق رأسي   الأرض تحتَ قدمي
العَلَم فوق رأسي   الورَقة تحت قدمي
السماء فوق رأسي   المِسطرة تحت قدمي

الدرس السابع - تابع -

أين السقُف ؟ ...... أين العَلم ؟ ...... أين السماء ؟ ......
أين الأرض ؟ ...... أين الورقة ؟ ...... أين النشافة ؟ ......

هل ...... ؟ = سؤآل

سؤآل جواب

أنا أسأل أنت تجيب

هَلِ الكتاب في المحفظه ؟...... نعم الكتاب في المحفظه.
لا بل الكتاب فوق المنضدة.

هل القلم في المحفظة ؟ ...... هَلِ الورق في المحفظة ؟......
هل يدي في الجيب ؟ ...... هل القلم في الجيب ؟......
هل أنا في الغرفة ؟ ...... هل أنت في الغرفة ؟......

هل صديقي في الغرفة ؟ ......

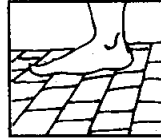
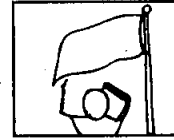
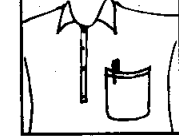
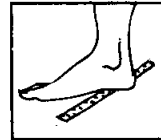
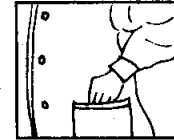
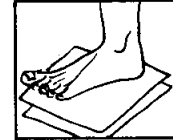
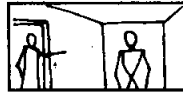
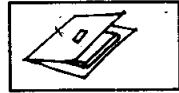
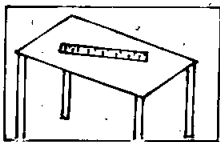
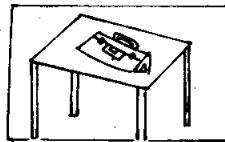
هل السقف فوق رأسي؟...... هل العلم فوق رأسي؟...... هل السماء فوق رأسي ؟......
هل الأرض تحت قدمي؟...... هل الورقة تحت قدمي؟......

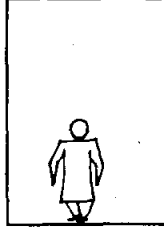
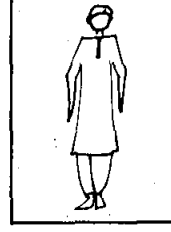
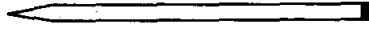
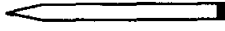
هل السقف في المحفظة؟...... لا بل السقف فوق رأسي
هل الكرسي في جيبي ؟...... لا بل الكرسي فوق المنضدة
هل السقف تحت قدمي؟......
هل العلم في يدي ؟......
هل القلم في جيبي ؟......
هل المحفظة في جيبي ؟......
هل الغرفة في محفظتي ؟......
هل العلم في محفظتي ؟......
هل السماء في يدي ؟......
هل الأرض فوق رأسي ؟......

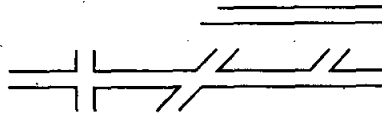
غرفة	أرض	سقف	سماء	سرير	
علم	جيب	في	هل؟	يقول	
لا بل	نعم	سؤال	جواب	أسأل	أجيب

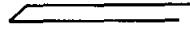
تمرين الدرس السابع

هذه...... هذا...... هذه...... هذا......

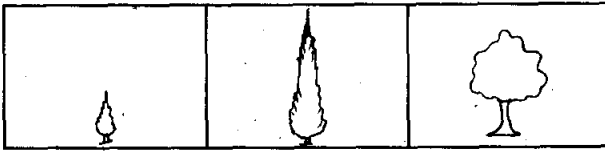
هذه...... هذا...... هذه...... الكتاب............

القلم في .... السقف .... العلم .... الأرض......

أنا .... الورقة .... يدي .... المسطرة......

هل الكتاب في المحفظة ؟...... هل صديقي في الغرفة؟...... هل القلم في جيبي؟......

هل الكرسي فوق المنضدة؟...... هل المحفظة فوق الكرسي؟...... هل المسطرة تحت المنضدة؟......

الدرس الثامن

هذا رَجُل طَوِيل　　هذا رَجُل قَصِير　　هذا مُعْتَدِل

هذا قلم طويل

هذا قلم قصير

هذا طريق

هذا طريق طويل

هذا طريق قصير

هل أنت طويل؟ ......　　هل أنت قصير؟ ......　　هل أنت معتدل؟......

هل هذا قلم طويل؟ ......　　هل هذا قلم قصير؟ ......

هذه امرأة طويلة.　هذه امرأة قصيرة　　هذه شجرة　　هذه شجرة طويلة　　هذه شجرة قصيرة

هل ؟ = أ = سؤآل

أهذه امرأة طويلة ؟　　آهذه امرأة قصيرة

أهذه شجرة طويلة؟　　أهذه شجرة قصيرة

كتاب كبير.　　كتاب صغير　　ساعةصغيرة　　ساعةكبيرة

أهذا كتاب كبير؟

أهذه ساعة كبيرة؟

الدرس الثامن ـ تابع ـ

هذا فِيل

الفِيل حَيَوان كَبِير

هذا حِصان

الحِصان حَيَوان كبِير

هذا جَمَل

الجَمَل حيوان كبير

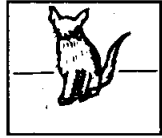
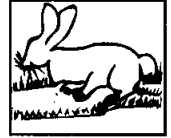
هذا ثَوْر

الثّور حَيَوان كبير

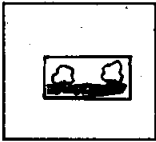
هذا أَرْنَب

هذا هِرّ

هذا فَأْر

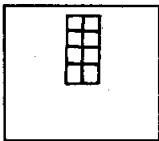
هذا عُصْفُور

الأرنب حيوان صغير　الهر حيوان صغير　الفأر حيوان صغير　العصفور طائر صغير

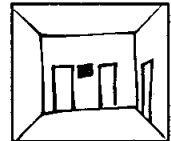
هل الفيل حيوان كبير؟　هل الحصان حيوان كبير؟　هل الجمل حيوان كبير؟　هل الثور حيوان كبير؟

هل الأرنب حيوان صغير؟　هل الهر حيوان صغير؟　هل الفأر حيوان صغير؟　هل العصفور طائر صغير

هذه خِزَانَة كبيرة

هذه خزانة صغيرة

هذه صوره كبيرة

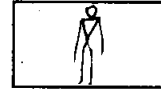
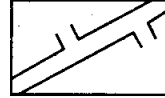
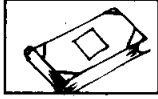
هذه صورة صغيرة

هذه غُرْفَة كبيرة

هذه غرفة صغيرة

هذه نافذة كبيرة

هذه نافذة صغيرة

أهذه خزانة كبيرة؟......　أهذه خزانة صغيرة؟......　أهذه صورة كبيرة؟......　أهذه صورة صغيرة؟

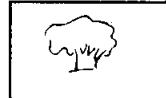
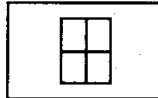
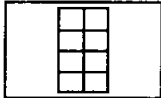
أهذه غرفة كبيرة؟......　أهذه غرفة صغيرة؟......　أهذه نافذة كبيرة؟......　أهذه نافذة صغيرة؟

تمرين الدرس الثامن

هل هذا رجل طويل؟ هل هذا رجل معتدل؟ هل هذا رجل قصير؟ أهذا قلم طويل؟

أهذا قلم قصير؟ أهذا طريق طويل؟ أهذا طريق قصير؟ أهذه شجرة طويلة؟

أهذه امرأة طويلة؟ أهذه امرأة قصيرة؟ أهذا كتاب صغير؟ أهذا كتاب كبير؟

هذا ...... هذا ...... هذا ...... هذا ......

هل الفيل حيوان صغير؟...... هل الجمل حيوان كبير؟...... هل الفأر حيوان كبير؟...... هل الأرنب حيوان صغير؟......

هذا ...... هذا ...... هذا ...... هذا ......

هل الثور حيوان صغير؟...... هل الهر حيوان كبير؟...... هل الحصان حيوان صغير؟...... هل العصفور طائر صغير؟......

هل هذه ساعة كبيرة؟...... هل هذه شجرة كبيرة؟...... هل هذه نافذة كبيرة؟...... هل هذه نافذة صغيرة؟......

طويل	معتدل	قصير	حصان	جمل	هرّ
كبير	صغير	فار	عصفور	ثور	
كثير	قليل	مال	طعام	أرنب	

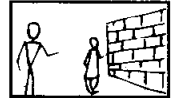
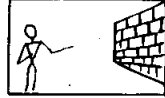
مائة وثماني عشرة كلمة

الدرس التاسع

أَنَا قريب مِنَ الباب

أَنْتَ بعيد مِنَ الباب

أنت قريب مِنَ النافِذَة

أنا بعيد من النافذة

أنت قريب من الجدار

أنا بعيد من الجدار

أنت قريب من السَّبُّورة

أنا بعيد من السّبّورة

هل أنا قريب من الباب؟ ......   هل أنت قريب من النافذة ؟ ......

هل أنا قريب من الجدار ؟ ......   هل أنت قريب من السبورة ؟ ......

البِنت قريبة من الطّفل

البنت بعيدة من السَّرِير

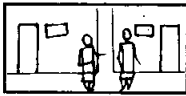
الهرّة قريبة من الطعام

الطفلة بعيدة من النار

هل البنت قريبة من الطّفل ؟ ......   هل البنت قريبة من الطّفل ؟ ......

هل الهرة قريبة من الطعام ؟ ......   هل الطفلة قريبة من النّار ؟ ......

"وَإِذَا سَأَلَكَ عِبادي عنّي فإنّي قريب"   "إنَّ رَحمةَ رَبّك قريبٌ من المُحسِنين"

المُحسِن قريبٌ من اللّه، المُسلم قريب من الله، قريبٌ من الخير بعيدٌ من الشَّر

هذا والدي

والدي قريبٌ مِنّي

وأنا قريبٌ منه

مَن هذا؟......

هذه والدتي

والدتي قريبةٌ مِنّي

وأنا قريبٌ منها

مَن هذه؟......

هذا جاري

جارى قريب منّي

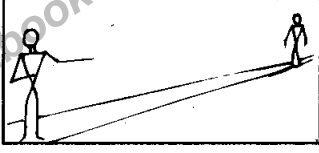
وأنا قريب منه

مَن هذا؟......

هل أنا قريب من والدي؟......   هل أنا قريب من والدتي؟......

وهل هو قريب مني؟......   وهل هي قريبة مني؟......

الدرس التاسع

جَارى قريبٌ مني
جَارِي هُنا قريبٌ
هذا جَاري حامد
هَذَا للقريب
هُنَا للمكان القريب

صَديقي بَعيدٌ مني
صَديقي هُناكَ بعيدٌ
ذاكَ صَديقي عابد
وذَاكَ للبعيد
هُنَاكَ للمكان البعيد

مَنْ هَذَا ؟ — مَنْ ذَاكَ ؟ — أهذا جاري ؟ — أذاكَ صديقي؟
هل جاري قريب منّي ؟ — هل جَاري هُنا؟ — هل صَديقي بعيدٌ مني؟ — وهل هو هناكَ؟

هذا جاري حامد
هذا منزله وهذه غُرفته

جاري حامد هنا ومنزله هنا وغرفته هنا

جاري حامد في غرفته
من هذا؟
أين جاري حامد؟
وأين منزله وأين غرفته؟

وذاكَ صديقي عابد
ذاكَ مَنزِلُه وتلكَ غرفته

صديقي عابد هناكَ ومنزله هناكَ وغرفته هناكَ

وصديقي عابد لَيْسَ في غرفتِه بل هو في حدِيقتِه
من ذاكَ؟
أين صديقي حامد؟
أين منزله وأين غرفته؟

قريب	بعيد	مَن؟
هذا	هذاك	أ، هل= ؟ = سؤال
هذه	تلك	

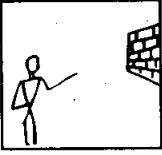
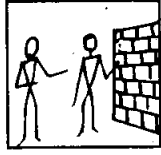
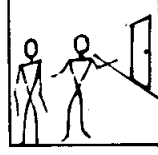
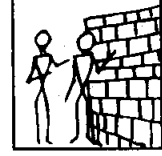
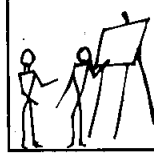
مائة وست وعشرون كلمة

تمرين الدرس التاسع

أنا ......

أنت ......

أنت ......

أنا ......

هذا محمد

هل هو قريب من الجدار؟

هل هو قريب من السبورة؟

هذه فاطمة

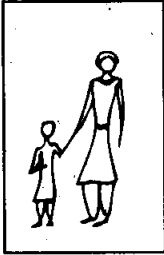
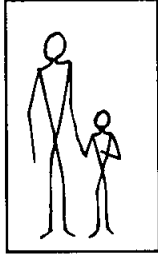
هل هي قريبة من السرير؟

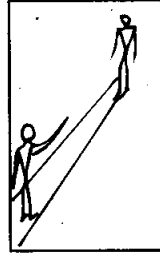
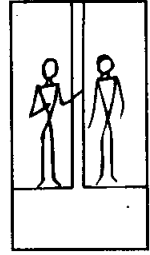
هل الهرة قريبة من الطعام؟

هذا جاري

هل هو قريب مني؟......

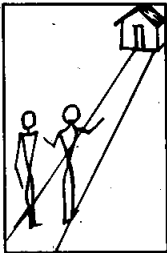
هل هو هنا؟......

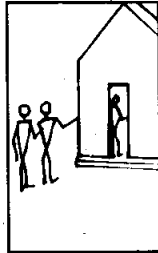
ذاك صديقي

هل هو بعيد مني؟......

هل هو هناك؟......

هذا والدي

هل هو بعيد مني؟......

هذه والدتي

هل هي بعيدة مني؟......

هل هي هناك؟......

هذا جاري

أين هو؟

ذاك صديقي

أين هو؟

هذا منزل جاري

أين هو؟

ذاك منزل صديقي

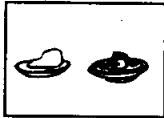
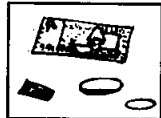
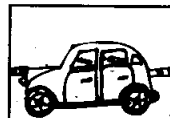
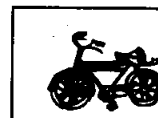
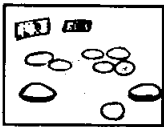
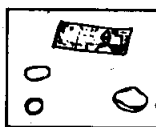
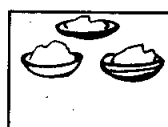
أين هو؟

الدرس العاشر

أنا قريب من الباب
أنا قريب من الباب جدًّا
أنا عند الباب

أنا قريب من النافذة
قريب من النافذة جدًّا
أنا عند النافذة
أين أنا؟

أنا قريب من الشَّجَرة
قريب من الشجرة جدًّا
أنا عند الشجرة

الهرة الصغيرة
عند الهرة الكبيرة

هذه غرفة صديقي، أنا في غرفة صديقي
أنا عند صديقي

هذه غرفة والدي، أنا في غرفة والدي
أنا عند والدي

أين الهرة الصغيرة؟......   أين أنا؟......

دَرَّاجَة

سَيّارة

مال

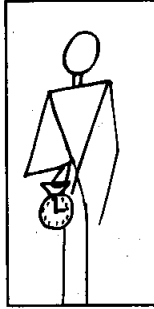
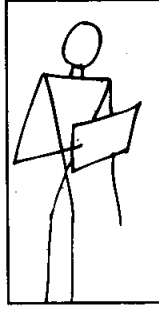
طَعام

طعام قليل

طعام كثير

مال قليل

مال كثير

الدرس العاشر

عِندي كتاب — عندي قلم — عندي ورَق — عندي ساعة

هلِ عندَك كتاب؟...... هل عندك قلم؟...... هل عندك ورق؟......

هل عندك ساعة؟......

نعم، عندي ساعة.

لا، ليس عندي ساعة

هل عندك دراجة؟...... نعم، عندي دراجة.

هل عندك سيارة؟...... لا، ليس عندي سيارة.

هل عندك طعام؟...... نعم، عندي طعام.

هل عندك طعام كثير؟...... لا، ليس عندي طعام كثير. عندي طعام قليل

هل عندك مال كثير؟...... لا، ليس عندي مال كثير. عندي مال قليل.

عنده علم الساعة

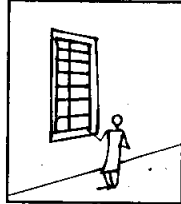
عنده علم الكتاب

عنده مفاتح الغيبْ

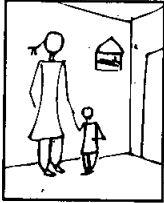
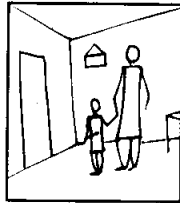
عند	عندي	عندك	عنده
دراجة	سيارة		(لا – ليس)

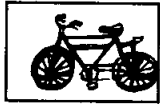
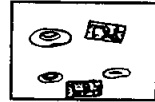
مائة وأربع وثلاثون كلمة

تمرين الدرس العاشر

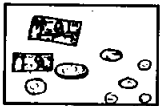
أنا قريب ....
أنا .... جدًّا
أنا ...... الباب

أنا قريب ....
أنا .... جدًّا
أنا ...... النافذة

أنا ....
أنا ....
أنا ....

هذه غُرفة صديقي
أنا في ....
أنا ...... صديقي

هذه غرفة والِدي
أنا في ....
أنا في ...... والدي

....
....
....

هٰذا ....

هذا ....

هذه ....

هذه ....

هذه ....

هذه ....

هذه ....

هذه ....

هل عندک قلم ؟ ......
هل عندک كتاب؟ ......
هل عندک ورق؟ ......

هل عندک سيّارة ؟ ......
هل عندک درّاجة؟ ......
هل عندک طعام؟ ......

الدرس الحادى عشر

هذا كتاب صديقي
هذا الكتاب لصديقي

هذا قلم صديقي
هذا القلم لصديقي

هذا الكتاب كتابي
هذا الكتاب لي

هذا القلم قلمي
هذا القلم لي

هـذا كتـابي
وذاك كتابك
هذا لي وذاك لكَ

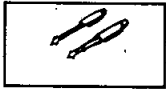
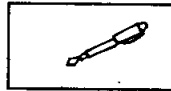
هـذا قلـمي
وذاك قلمُك
هذا لي وذاك لك

هـذه ساعتي
وتلك ساعتك
هذه لي وتلك لك

هـذه محفظتي
وتلك محفظتك
هذه لي وتلك لك

لمن هذا الكتاب؟......
لمن ذاك القلم؟......

لمن هذه الساعة ؟......
لمن تلك المحفظة؟......

"لمن الملك اليوم؟...... لله الواحد القهار......"

كتاب
هذا كتاب

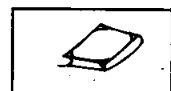
كتابان
هذان كتابان

قلم
هذا قلم

قلمان
هذان قلمان

يد
هذه يد

يدان
هاتان يدان

عين
هذه عين

عينان
هاتان عينان

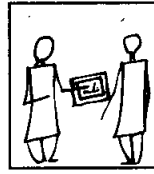
لى يدان وعينان وأذُنان ورِجْلان وقدَمان
لى رأس واحد، ووجه واحد، وأنف واحد،
وفم واحد، ولسان واحد.

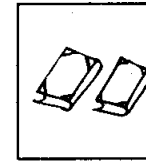
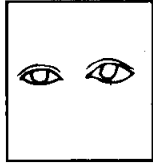
أَلكَ يدان؟ ألك عينان؟
أَلكَ أذنان؟ ألك رجلان؟ ألك رأسان؟ ووجهان وأنفان وفمان؟

ل ...... لي	لك له	لمن؟	هذان هاتان

مائة وواحد واربعون كلمة

تمرين الدرس الحادي عشر

لمن هذا الكتاب؟...... لمن هذا القلم؟...... لمن هذا العصفور؟...... لمن هذا الأرنب؟......

لمن هذه الساعة؟...... لمن هذه الصورة؟...... لمن هذه المحفظة؟......

لمن هذه المسطرة؟......

هذان ...... هاتان ...... هاتان ...... هاتان ......

...... يدان ......عينان ......اذنان ......قدمان

ألک یدان؟ ...... ألک عینان؟ ...... ألک أذنان؟ ......

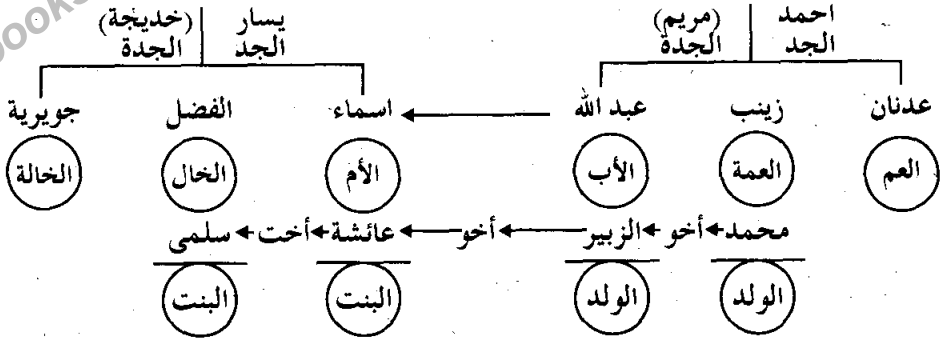
ألک رجلان؟ ...... ألک قدمان؟ ...... ألک رأسان؟ ......

ألک وجهان؟ ...... ألک أنفان؟ ...... ألک فمان؟ ......

الدرس الثاني عشر

احمد الجد | (مريم) الجدة — يسار الجد | (خديجة) الجدة

عدنان (العم) — زينب (العمة) — عبد الله (الأب) — اسماء (الأم) — الفضل (الخال) — جويرية (الخالة)

محمد (الولد) ← أخو ← الزبير (الولد) ← أخو ← عائشة (البنت) ← أخت ← سلمى (البنت)

محمد تلميذ نجيب. والده رجل كريم. والدته امرأة صالحة. والده هو عبد الله.

والدته اسمها أسماء. عبد الله وأسماء لهما ولدان وبنتان. الولد الكبير هو محمد. والصغير إسمه الزبير.
والزبير هو أخو محمد. والبنت الكبيرة اسمها عائشة. والصغيرة سلمى هي أخت عائشة. وهي أخت الزبير وأخت محمد.
عبد الله له أخ واحد. وله أخت واحدة. أخو عبد الله اسمه عدنان وأخته اسمها زينب. أسماء لها أخ واحد. ولها أخت واحدة. أخو أسماء اسمه الفضل. وأختها اسمها جويرية.

عدنان هو عم محمد	وهو عم الزبير	وهو عم سلمى	وهو عم عائشة
زينب هي عمة محمد	وهي عمة الزبير	وهي عمة سلمى	وهي عمة عائشة
الفضل هو خال محمد	وهو خال الزبير	وهو خال سلمى	وهو خال عائشة
جويرية هي خالة محمد	وهي خالة الزبير	وهي خالة سلمى	وهي خالة عائشة
والد عبد الله اسمه أحمد	ووالدته اسمها مريم	والد أسماء اسمه يسار	ووالدتها اسمها خديجة
أحمد هو جد محمد	وهو جد الزبير	وهو جد سلمى	وهو جد عائشة
مريم هي جدة محمد	وهي جدة الزبير	وهي جدة سلمى	وهي جدة عائشة

يسار هو جد الأولاد والبنات أيضاً. وخديجة هي جدة الأولاد والبنات أيضاً.
هذه الأسرة أسرة كريمة تفعل الخير وتحسن إلى الناس.

محمد هو أخو ...... و ...... و عدنان هو ...... محمد و ...... و ......
الزبير هو ...... محمد و ...... و ...... زينب هي ...... محمد و ...... و ......
سلمى هي ...... محمد و ...... و ...... الفضل هو ......
عائشة هي ...... محمد و ...... و ...... جويرية هي ......
ألك أب؟ ...... ألك أخ؟ ...... ألك أم؟ ...... ألك أخت؟ ...... ألك عم، عمة، خال، خالة؟ ......
ألك جد، جدة؟ ......

ماإسم أبيك وأخيك وعمك وخالك وجدك؟ ...... ماإسم أمك وأختك وعمتك وخالتك وجدتك؟

أب	أم	عم	عمة	جد	جدة	أخ	
		أخت	خال	خالة			

مائة وواحد وخمسون كلمة

تمرين الدرس الثانى عشر

من هو محمد؟ ...... ما اسم والِدِه؟ ...... ما اسم والدته؟ ...... ما اسم أخيه؟ ......

ما اسم اخته؟ ...... ما اسم عمه؟ ...... ما اسم عمته؟ ...... ما اسم خاله؟ ......

ما اسم خالته؟ ...... ما اسم جده؟ ...... ما اسم جدته؟ ......

والده اسمه

والدتُهُ اسمها

ألك أب؟ ...... أم، أخ، أخت، خال، خالة، عم، عمة، جد، جدة.

ألك ولد؟ ...... ألك بنت؟ ......

مااسم أبيک؟ أخيک، أختک، خالک، خالتک، عمک، عمتک، جدک، جدتک.

ألک رب؟ ...... ألک دين؟ ...... ألک نبي؟ ......

من ربک؟ ...... ما دينک؟ ...... من نبيک؟ ......

الدرس الثالث عشر

يَدِي فَوق الكتاب

يدي على الكتاب

وسادة
هذه وسادة

يدي فوق رأسي

يدي على رأسي

رأسي على الوسادة

الطفل في السرير
رأسه على الوسادة

يدي على عيني

يدي على أذني

يدي على فمي

أين يدي؟ ......

صديقي في الغرفة
أين صديقي؟......

ويده على رأسه
أين يده؟ ......

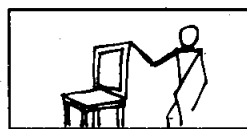
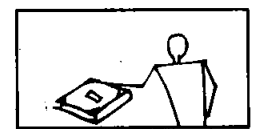
ورأسه على الوسادة

أين رأسه؟ ......

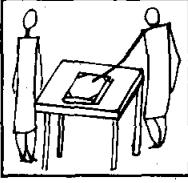
الصورة على الجدار
أين الصورة؟ ......

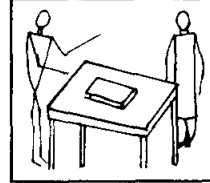
والساعة على الجدار
أين الساعة؟ ......

والخارطة على الجدار
أين الخارطة؟ ......

أَضَعُ

أضع يدِي على الكتاب

أضع يدي على الكرسي

أضع يدي على عيني

الدرس الثالث عشر

ضَعْ يدَكَ على الكتاب

أضع يدي على الكتاب

ضع يدك في جيبك

ضع يدك على عينك

ضع ساعتك على أذنك

أضع يدي في جيبي

أضع يدي على عيني

أضع ساعتي على أذني

هذه يدي اليُمنى وهذه يدي اليُسرى.

أين يدك اليمنى؟ ......

أين عينك اليمنى؟ ......

هذه عيني اليمنى وهذه عيني اليسرى

أين يدك اليسرى؟......

أين عينك اليسرى؟ ......

ضع يدك اليمنى على عينك.

ضع يدك اليمنى على كتف صديقك.

ضع يدك اليمنى في يد صديقك.

ضع يدك اليمنى على يدك اليسرى.

ضع يدك في جيبك

أضع يدي اليمنى على عيني.

أضع يدي اليمنى على كتف صديقي.

أضع يدي اليمنى في يد صديقي

أضع يدي اليمنى على يدي اليسرى.

أضع يدي في جيبي.

أضع	يمنى	يسرى	وسادة

مائة وخمس وخمسون كلمة

تمرين الدرس الثالث عشر

يدي ....

الساعة ....

الكتاب ....

الخارطة ....

صديقي يد ....

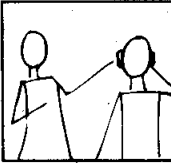
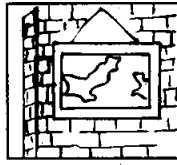
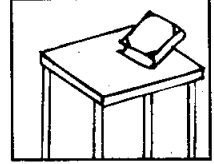
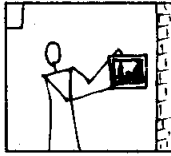
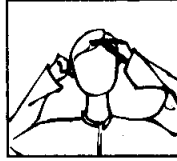
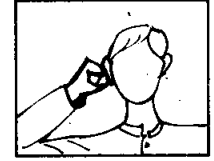
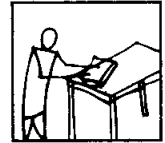
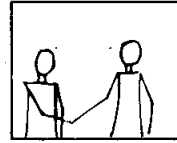
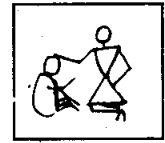
أنا ....

أنا أضع ....

أنا ....

أنا أضع ......

الطفل ......

....

أنا ....

....

....

أين الطفل؟ ......

أين الطفلة؟ ......

الطفل في السرير

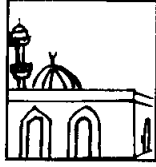
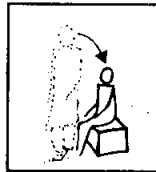
رأس الطفل ....

والطفلة في السرير

رأس الطفلة ....

الدرس الرابع عشر

هذه حديقة — هذه مدرسة — هذا مسجد — هذه دار

أقوم — أقعد — أمشي — أقف

قم أنت يا خالد ← أنا أقوم

أمشي أنت يا خالد ← أنا أمشي

أقعد يا خالد ← أنا أقعد

قف يا خالد ← أنا أقف

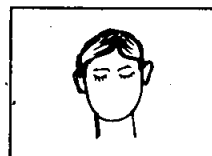
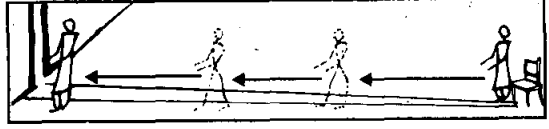
أفتحُ البابَ
اِفتح البابَ يا مروان
أَغلِقِ البابَ يا مروان

أغلِق الباب
أنا أفتحُ الباب
أنا أغلِق الباب

أفتح الكتاب
افتح الكتاب يا سعد
أغلق الكتاب يا سعد

أغلق الكتاب
أنا أفتح الكتاب
أغلق الكتاب

أفتح عيني
افتح عينک يا حبيب
أغلق عينک يا حبيب

أغلق عيني
أفتح عيني
أغلق عيني

الدرس الرابع عشر

أقوم من مكاني وأمشي إلى الباب

أمشي إلى الجدار

إمشِ إلى الجدار يا عدنان
أنا أمشي إلى الجدار

أمشي إلى المسجد

إمشِ إلى المسجد يا صديقي
أنا أمشي إلى المسجد

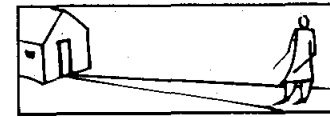
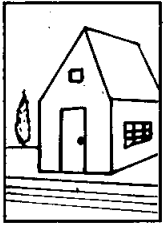
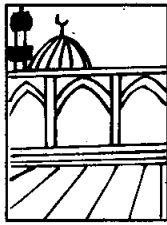
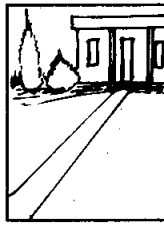
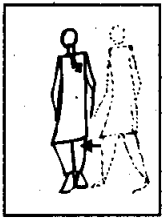
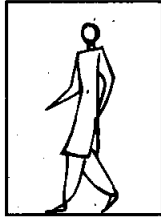
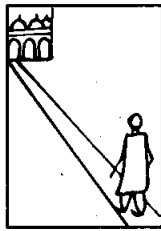
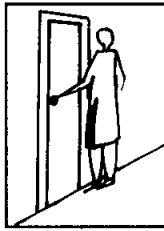
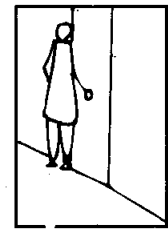
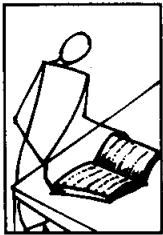
أمشي إلى المدرسة

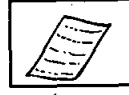
امش إلى المسجد يا حسان
أنا أمشي إلى المدرسة

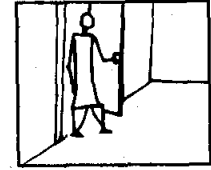
أمشي إلى الحديقة

إمشِ إلى الحديقة يا زياد
أنا أمشي إلى الحديقة

أمشي إلى الدار

إمشِ إلى الدار يا ثابت
أنا أمشي إلى الدار

أقوم	أقعد	حديقة	دار
أمشي	أقف	مدرسة	من.......
أفتح	أغلق	مسجد	إلى

الدرس الخامس عشر

رسالة

غلاف

أفْتَحُ الباب وأخرج
أخرج من الغرفة

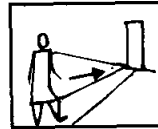
إفتح الباب يا عمرو
— أفتح الباب.
أخرُج يا عمرو.
— أخرج.
اخرج من الغرفة يا عمرو
— أخرج.

أَفْتَحُ البابَ وأدخل
أَدخُلُ إلى الغرفة

افتح الباب يا ياسر.
— أفتح الباب.
ادخل يا ياسر.
— أدخل.
ادخل الغرفة يا ياسر.
— أدخل إلى الغرفة.

أفتح الباب
اِفتح الباب يا سهل
أفتح الباب

أدخل إلى الغرفة
وأدخل إلى الغرفة
وأدخل إلى الغرفة

أقعد في مكاني
وأقعد في مكانک
وأقعد في مكاني

أقوم من مكاني
قم يا سعد من مكانک
أقوم من مكاني

أمشي إلى الباب
امشِ إلى الباب.
وأمشي إلى الباب.

أفتح الباب
أفتح الباب
أفتح الباب

اخرج من الغرفة
واخرج من الغرفة
واخرج من الغرفة

الدرس الخامس عشر

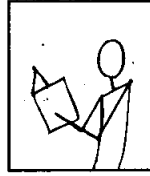
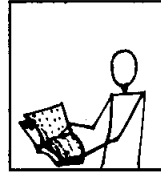
آخذ الكتاب

اقرأ

يا يحيى خذ الكتاب

آخذ الكتاب

اقرأ يا علي!

ـــ أقرأ

اقرأ في الكتاب يا علي!

أقرأ في الكتاب

آخذ الكتاب

يا يحيى خذ الكتاب

آخذ الكتاب.

أفتح الكتاب

إفتح الكتاب.

أفتح الكتاب.

أقرأ في الكتاب

اقرأ في الكتاب.

أقرأ في الكتاب.

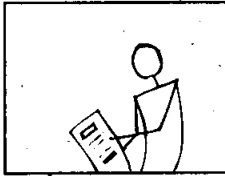
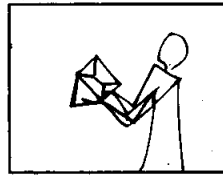
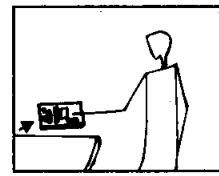
أغلق الكتاب

أغلق الكتاب.

أغلق الكتاب.

أضع الكتاب على المنضدة

ضع الكتاب على المنضدة

أضع الكتاب على المنضدة

آخذ الرسالة

اَفتح الغلاف

اقرأ الرسالة

خُذ الرسالة يا بكر.

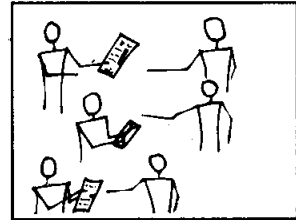
...... آخذ الرسالة

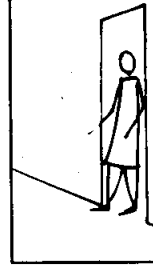
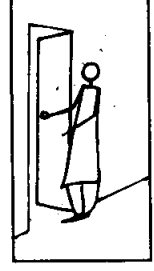
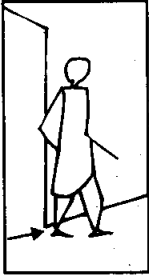
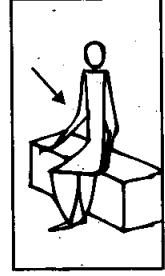
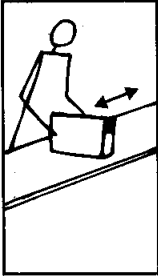
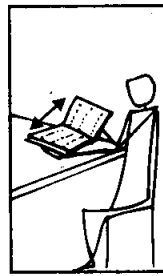
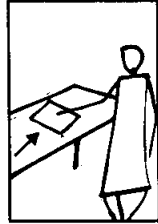
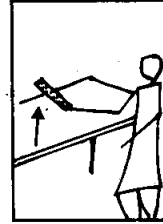
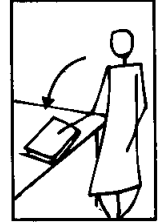
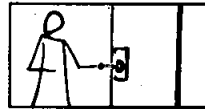
اِفتح الغلاف.

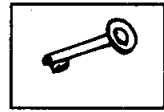
...... أفتح الغلاف

إقرأ الرسالة.

...... أقرأ الرسالة

رسالة	غلاف	آخذ

تمرين الدرس الخامس عشر

الدرس السادس عشر

مِفتَاح

افتح الباب بالمفتاح

أكتب

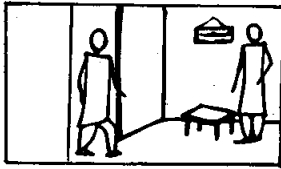
أكتب بالقلم

خُذِ المفتاح وَافتح الباب بالمفتاح

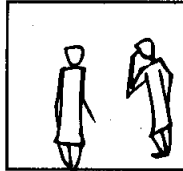
خُذِ القلم وَاكْتُب رسالة

آخُذ القلم أكتُبُ بالقلم أكتُبُ على الورق أكتب رسالة

أكتب اسمي في الرسالة

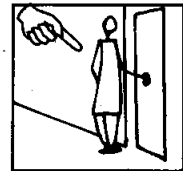
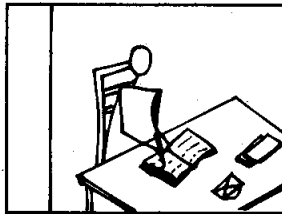
هذا خالد، خالد يمشي في الحديقة

أجيء

اذهب

خالد يمشي إلى الغرفة

خالد يفتح الباب

خالد يدخل إلى الغرفة

خالد يسلم

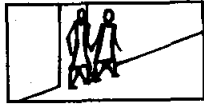
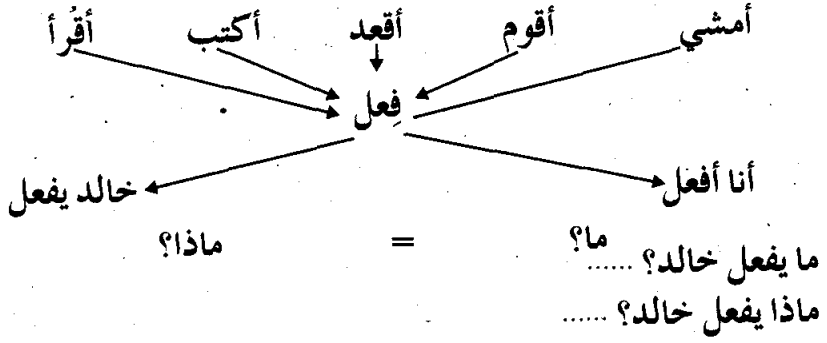
خالد يقعد في مكانه

خالد يفتح محفظته يأخذ كتابه. ويقرأ في كتابه

خالد يضع الكتاب على المنضدة ويأخذ قلمه ويأخذ ورقة ويكتب رسالة

أمشي أقوم أقعد أكتب أقرأ

فِعل

أنا أفعل خالد يفعل

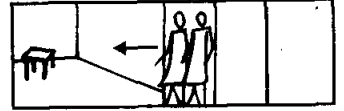
ما؟ = ماذا؟

ما يفعل خالد؟ ......

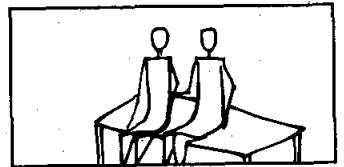
ماذا يفعل خالد؟ ......

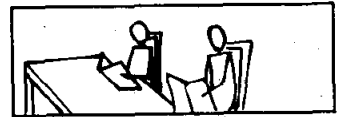
أنا امشي مع خالد؟ ......

أنا أدخل مع خالد

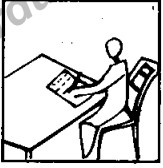
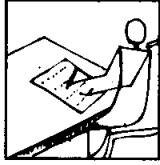
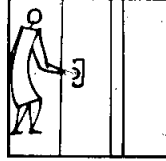
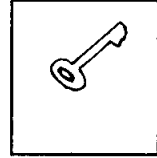
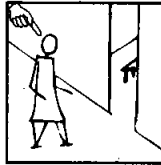
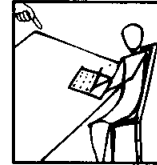
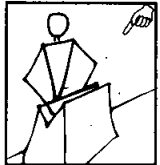
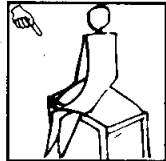
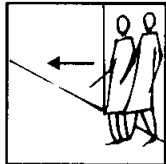
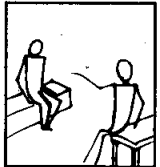
خالد يمشي وأنا أمشي معه

ماذا يفعل خالد؟ ...... خالد يذهب وأنا أذهَبُ معه ......

خالد يدخل وأنا أدخل معه

ماذا يفعل خالد؟

خالد يقعد وأنا أقعد معه

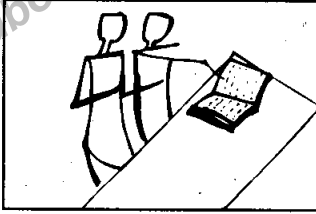
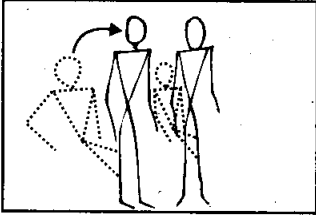
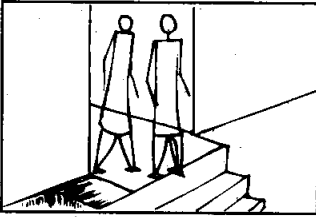
ماذا يفعل خالد؟ ......

خالد يقرأ وأنا أقرأ معه

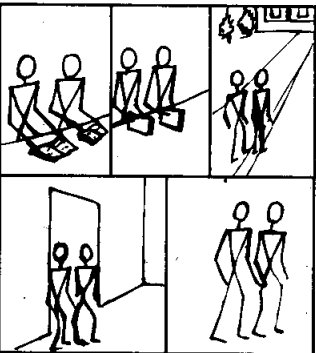
ماذا يفعل خالد؟ ......

تمرين الدرس السادس عشر

مفتاح — سعيد ...... — أكتب ...... — خالد ......

يكتب، القلم ......الورق — سعيد .... — سعيد .... — سعيد ....

سعيد .... — سعيد .... — سعيد .... — سعيد ....

ماذا يفعل؟ ......

ماذا يفعل خالد؟ ......

أنا أقوم	وسعيد يقوم معي
أنا أقعد	وسعيد ....
أنا أمشي	وسعيد ....
أنا	وسعيد يكتب ......
أنا	وسعيد ....
أنا	وسعيد ....

الدرس السابع عشر

أنا أَقْرَأ في الكتاب
اِقرأ أنتَ يا طَارِق
أنت تقرأ
أنا أقرأ في الكتاب وأنت تَقرأ معي.

أنا أقوم
قُم أنتِ يا طارق
أنت تَقوم
أنا أقوم وأنت تقوم معي

أنا أَخرج من الغرفة
اخرج أنت يا طارق!
أنت تخرج من الغرفة
أنا أخرج من الغرفة وأنت تخرج معي

أنا أَمشي في الحديقة
امش أنت يا طارق!
أنت تمشي
أنا أمشي وأنت تمشي معي

أنا أفتح كتابي وأنت تفتح كتابک
أنا أغلق كتابي وأنت تغلق كتابک
أنا أجيء إلى المدرسة وأنت تجيء إلى المدرسة
أنا أدخل إلى الغرفة وأنت تدخل إلى الغرفة
أنا أذهب وأنت تذهب معي

الدرس السابع عشر

أَسْمَعُ بأُذُني

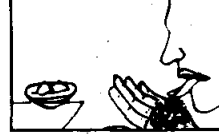
أَنْظُرُ بعيني

أَشُمُّ بِأنفِي

أَذُوق بلساني

أَلْمَسُ بيدي

بـِ + ماذا = بماذا؟ ......

بـ + ما = بم ؟ ......

بِمَ تَسْمَعُ؟ ...... بِمَ تَنْظُرُ ؟ ...... بِمَ تَشُمُّ

بِمَ تَذُوقُ؟ ...... بِمَ تَلْمَسُ؟ ......

أضَعُ الساعة على أذني

أسمعُ صوتا

أسمعُ صوت الساعة

صديقي يتكلم

أسمعُ صوتَ صديقي

ماذا تسمع؟ ......

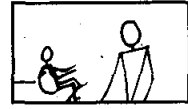
هذا جرس

أسمعُ صوتَ الجرس

أَنْظُرُ إلى الطفل

أَنْظُرُ إلى الصورة

أَنْظُرُ إلى الحَديقة

أَنْظُرُ إلى السماءِ

مَاذا أَفْعَلُ

أنت تنظر إلى الطفل

أنت تنظر إلى السماء

تمرين الدرس السابع عشر

أنا أَقْرَأُ وأنت

أنا أكتب وأنت

أنا أخرج وأنت ....

أنا أمشي وأنت ....

أنا أفتح الكتاب ...... وأنت

أنا أسمع صوتک ....

أنا أسمع صوت صديقي فهل

أنا أنظر إلى السماء وأنت

أنا أنظر إلى الحديقة وأنت

هل تسمع صوتي؟

هل تسمع صوت الساعة؟

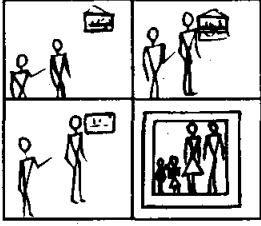
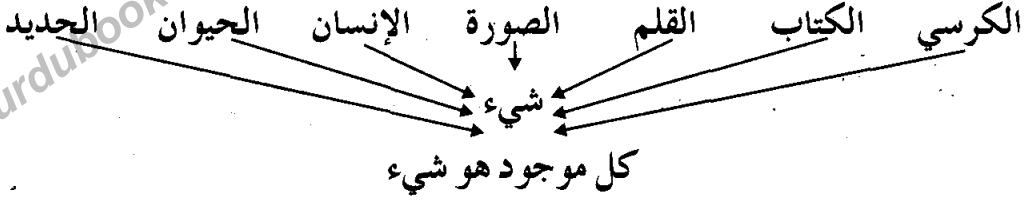
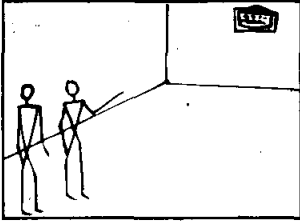
هل تسمع صوت الطفل؟

هل تتكلم معي؟

هل تتكلم مع صديقي؟

هل تتكلم صديقي؟

الدرس الثامن عشر

كل موجود هو شيء

هل الصورةِ قريبة منك؟
أُنظر إلى الصورة ماذا ترى؟
الصورة قريبة مني أَنظر إلى الصورة
أرى طفلًا وبِنتا وأباً وأما

والآن هل الصورةُ قريبةٌ منك؟
انظر إلى الصورة، ماذا ترى؟
ــــ الصورة الآن بعيدةٌ مني
انظر إلى الصورة طويلاً
ولا أرى شيئاً

أنا آخذ
أنا آخذ الكتابَ

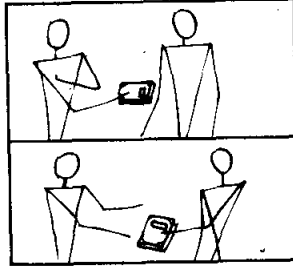
أنا أُعطي
أنا أُعطي الكتاب.
أنا أعطيك الكتاب

خذ الكتاب
أُعطي الكتاب

أنا أراك
وأنت تراني

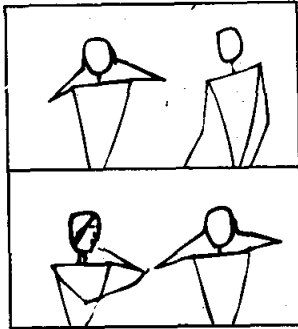
أنا أسمع صوتك
وأنت تسمع صوتي

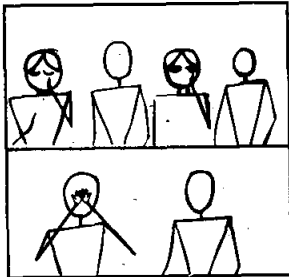
أنا أتكلم معك
وأنت تتكلم معي

الدرس الثامن عشر

أنا أعطيك كتابي

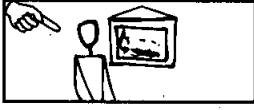
وأنت تعطيني كتابكَ

هل تراني؟ ......
هل تتكلمُ معي؟ ......
هل تعطيني كتابَك؟ ......

هل تسمعِ صوتي؟ ......
هل أتكلم معك؟ ......
وأعطيك كتابي

أضع يدي على أذني
لا أسمع شيئا لا أسمع صوتك

ضع يدك على أذنِكَ
ماذا تسمع؟...... هل تسمع صوتي؟ ......

أُغمِضُ عيني. لا أرى شيئاً
أَفْتَحُ عيني. أرى كل شيء

ضع يدك على عينك.
ماذا تَرى؟ هل ترى شيئاً؟ ......

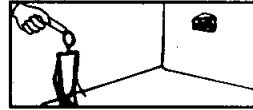
تمرين الدرس الثامن عشر

هذا غالب

هل الصورة قريبةٌ منه

ماذا يَفْعَلُ؟ ......

هل يرى في الصورةِ شيئا؟ ......

هذا غالب

هل الصورةُ قريبةٌ منه

ماذا يفعل؟ ......

هل يرى في الصورةِ شيئاً؟

هذا طارق

ما ذا يفعل طارق؟ ......

هذا طارق

ماذا يفعل طارق؟

أنت طارق

ماذا، تفعل أنت؟

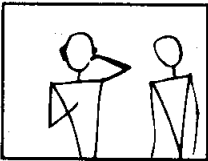
أنت

ماذا يفعل طارق؟

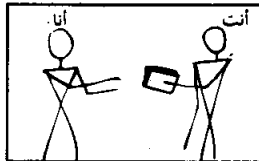
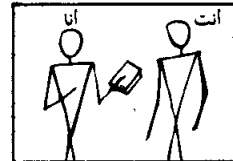
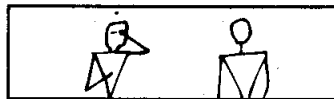
أنا

وأنت

أنا

وأنت

أنا أنت

أنا أنت

هل تسمع شيئا؟

هل ترى شيئا؟

الدرس التاسع عشر

صديقي عبد الغفور

هذا صديقي عبد الغفور. صديقي في الغرفة

يقرأ في كتابه. صديقي يَنْظُرُ إلى الساعة

ويُغْلِقُ كتابَه يَقُومُ من مكانه ويَمْشِي في الغرفة

ثم يَفْتَحُ الباب ويَخْرُجُ من الغرفة ويَذْهَبُ إلى الحديقة.

إلى + ما = إلَامَ؟

تمرين الدرس التاسع عشر

من هذا؟ أين هو؟

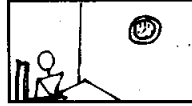
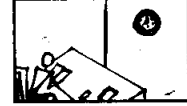
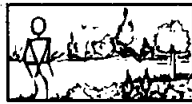
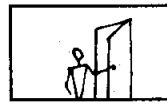
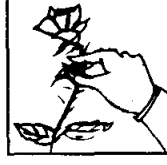
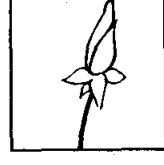
إلامَ يَنْظُرُ

ماذا يفعل الآن

ماذا يفعل الآن

ماذا يفعل الآن

صديقي يمشي في الغرفة وأنا ...... معه

صديقي ...... الباب وأنا ...... الباب

صديقي ...... من الغرفة وأنا ...... معه

صديقي ...... إلى الحديقة وأنا ...... معه

خاطب صديقك وقل له

أنت يا صديقي تقرأ في كتابك

أنت يا صديقي .... إلى الساعة

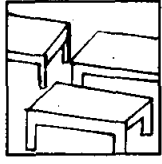
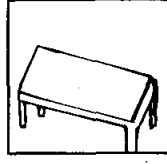
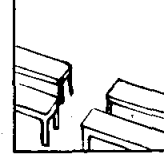
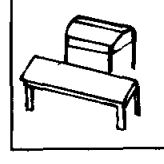
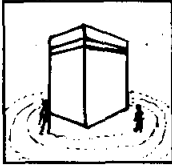
أنت يا صديقي......

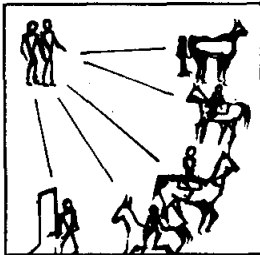
أنت يا صديقي ......

الدرس العشرون

هذه زَهْرَة
هذه أزهار
وردة
وُرود

زهرة جميلة
وردة بديعة
يقطف وردة
هذه أشجار

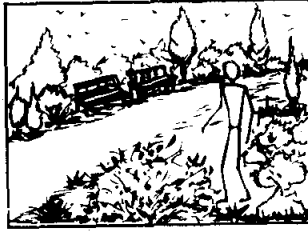
هذا مقعد
هذه مقاعِد
مقعد نظيف
مقاعد نظيفة

يركب على الحصان
ينزل عن الحصان
يطوف حول الكعبة

صديقي عبد الغفور

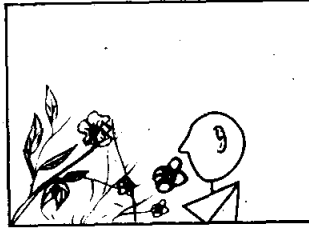
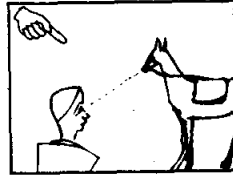
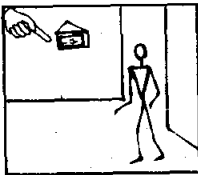
صديقي يمشي في الحديقة في الحديقة أشجارٌ كبيرةٌ ومقاعد نظيفة وأزهار جميلة

وورود بديعة. صديقي يقطف وردةً ويَشُمُّ الوردةَ

ويقول رائحة الوردة طيبةٌ جدًّا.

صديقي يرى في الحديقة حصانا. صديقي يركب الحصان

ويطوف في الحديقة ساعةً. ثم ينزل عن الحصان ويرجع إلى غرفته

تمرين الدرس العشرين

١ - أَجب علىٰ الأسئلة الآتية مشافهة و كتابة

ماذا في الحديقة؟
أين يمشي صديقي؟
هل في الحديقة مقاعد؟
وهل في الحديقة أشجار.
وهل في الحديقة أزهارٌ وورود؟

ماذا يفعل صديقي؟
ماذا يقول صديقي؟
ماذا يرىٰ صديقي في الحديقة
هل يطوف صديقي في الحديقة
وماذا يفعل

ماذا يفعلُ الآنَ؟

وماذا يفعل الآن؟

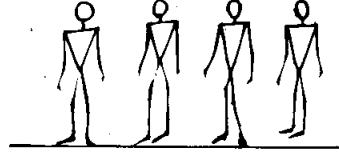
وماذا يفعلُ الآنَ؟

وماذا يفعل الآن؟

٢- خاطِب صديقَك وقُل له.

أنتَ يا صديقي تَمشي في الحديقة.

الدرس الحادي والعشرون

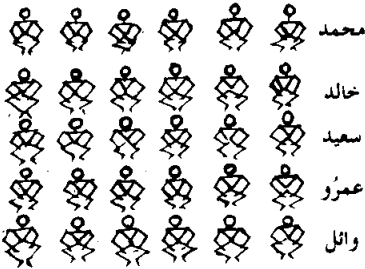
سعيدٌ يقوم أمام عمرو
خالد يقومُ أمام سعيد
محمد يقومُ أمام خالد

عمرٌو يقوم وراء سعيد

سعيدٌ يقوم وراء خالد

خالد يقوم وراء محمد

أين عمرو؟ أين سعيد وخالد؟ أين محمد؟

خالد يقول : محمد أمامي وسعيد ورائي وأنا بين محمد وسعيد
سعيد يقول : خالد أمامي وعمرو ورائي وأنا بين خالد وعمرو
محمد يقول: أنا أمام خالد وخالد أمام سعيد وسعيد أمام عمرو
وأنا أمامَ جميعِ إخواني

عمرو يقول : أنا وراءَ سعيد وسعيد وراءَ خالد وخالد وراءَ محمد
وأنا وراء جميع إخواني. أنا وراءَ الجميع. ومحمد أمامَ الجميع
ماذا يقول خالد؟ ...... ماذا يقول سعيد؟ ...... ماذا يقول محمد؟ وماذا يقول عمرو

الصف الأول
الصف الثاني
الصف الثالث
الصف الرابع
الصف الخامس

محمد يقول: أنا في الصف الأول وخالد في الصف الثاني وسعيد في الصف الثالث
وعمرو في الصف الرابع ووائل في الصف الخامس

خالد يقعد ورائي وسعيد وراء خالد وعمرو وراء سعيد ووائل وراء عمرو.
أين يقعد محمد وخالد وسعيد وعمرو ووائل
من يقعد أمام محمد ومن يقعد وراءه؟

تمرين الدرس الحادى والعشرين

جميل	رفيع	نقي	تقي
وأين يقوم جميل؟	وأين يقوم رفيع؟	وأين يقوم نقي؟	أين يقوم تقي؟
		ومن يقوم وراء الجميع	من يقوم أمام الجميع؟
وماذا يقول جميل؟	وماذا يقول رفيع؟	وماذا يقول نقي؟	ماذا يقول تقي؟

عامر	فريد	زيد	الصف الأول
عمّار	كامل	هلال	الصف الثاني
وليد	زبير	دريد	الصف الثالث
يسار		عادل	الصف الرابع
حسان	سلمان	خالد	الصف الخامس

أين يقعد زيد؟ وأين يقعد هلال؟ وأين يقعد دريد؟ وأين يقعد عادل؟
وأين يقعد خالد؟

من يقعد في الصف الأول ...... ومن يقعد في الصف الثاني؟ ......
ومن يقعد في الصف الثالث ...... ومن يقعد في الصف الرابع؟ ......
ومن يقعد في الصف الخامس؟ ......

أين فريد؟ ...... وأين كامل؟ ...... وأين يسار؟ ...... وأين حسان؟ ......

من يقعد وراء زيد؟ ...... ومن يقغد أمام دريد؟ ...... ومن يقعد أمام حسان؟ ......

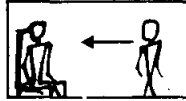
ومن يقعد أمام عمار ؟ ...... ومن يقعد وراء وليد ؟ ...... ومن يقعد أمام يسار؟ ......

الدرس الثاني والعشرون

أمام وراء يسار يمين

اَلْتَفِتُ إلى اليسار
التفت إلى يساري

التفتُ إلى اليمين
التفت إلى يميني

أسفل

اَلْتَفِتُ إلى اليمين فأَرى صديقي خالدا — خالد يقعد عن يميني

التفت إلى اليسار فأَرى صديقي سعيدا — سعيد يقعد عن يساري

التفت إلى الوراء فارى صديقي طارقا — طارق يقعد ورائي

ألآن أنظر إلى الأمام واقرأ في كتابي
ولا التفت إلى اليمين ولا إلى اليسار

سعيد خالد

أنا بين خالد وسعيد

أَلتِفتُ إلى يميني
خالد عن يميني

أَلتِفتُ إلى يسارى
سعيد عن يسارى

أَلتِفتُ إلى ورائى
طارق ورائى

أنا أقوم مكاني. ويقوم خالد معي. ويقوم سعيد معي. ماذا افعل؟ ....

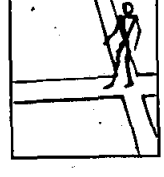
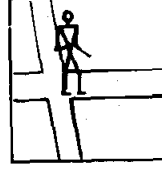
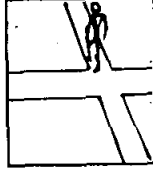
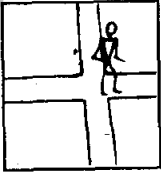
أنا أمشي. وخالد يمشي معي. وسعيد يمشي معي. ماذا يفعل خالد؟ ......

أنا أمشي إلى الأمام. وخالد يمشي معي. وسعيد يمشي معي. من يمشي عن يميني؟ ......

خالد يمشي عن يميني. وسعيد يمشي عن يساري. من يمشي عن يساري؟ ......

امشي إلى الأمام ثم امشي إلى الوراء ثم ارجع إلى مكاني

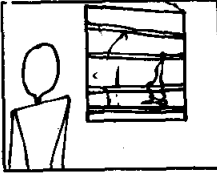
أمد يدي إلى الأمام أمد يدي إلى الوراء أمد يدي إلى اليمين أمد يدي إلى اليسار أمد يدي إلى الأعلى أمد يدي إلى الأسفل

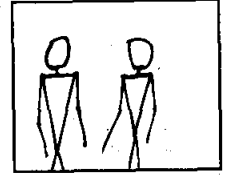
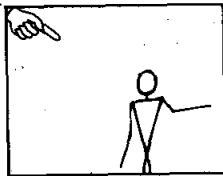
ماذا أفعل؟ ......

ماذا أفعل؟ ...... ماذا أفعل؟ ...... ماذا يفعل خالد؟ ...... ماذا يفعل خالد؟

من يقعد عن يمين سعيد؟
ومن يقعد عن يساره؟
أين سعيد؟ ......

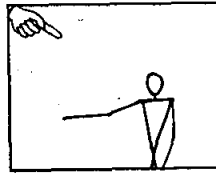
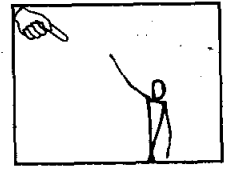
ماذا يفعل زيد؟
أين كتابه؟
هل يلتفت إلى اليمين؟
هل يلتفت إلى اليسار؟ ......

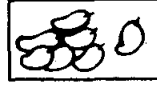
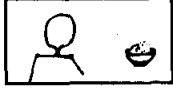
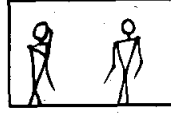
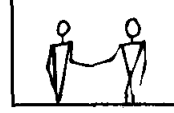
محب مطيع
أين ينظر محب؟ ......
أين ينظر مطيع

إلى من ينظر غالب؟ ......

إلام ينظر عبد القوي؟ ......

إلام ينظر عبد الباسط؟......

ماذا يفعل؟ ......

ماذا يفعل خالد؟ ......

ماذا يفعل سعيد؟

الدرس الثالث والعشرون

غُصْن وأغصان — ثمرة – أثمار — ليمونة — أذوق ليمونة الليمونة حامضة

هذه ثمرة ناضجة — هذه ثمرة غير ناضجة — هذا سكر — أذوق السكر۔ السكر حلو

أصافح صديقي — أحيي صديقي — ألتقي مع صديقي

صديقي

أذهبُ مَعَ صديقي إلى الحديقة، في الحديقة أشجارٌ جميلةٌ، وأثمارٌ ناضجةٌ، أمدُّ يدي إلى غصنِ الشجرةِ، وأقطِف ثمرةً واحدةً، وصديقي يمدُّ يده إلى الغصنِ ويقطِفُ ثمرة، أضَعُ الثمرة في فمي، آكلُ الثمرةَ.

الثمرةُ حلوةٌ ــ الثمرةُ لذيذةٌ ــ صديقي يأكُل ثَمرَته ــ ثمرتُه غيرُ حلوةٍ غيرُ ناضجةٍ ۔ ثمرتُه حامضةٌ.

أقعد مع صديقي تحت الأشجار زمناً قصيراً. نتكلّمُ عن الدراسةِ والمدرسةِ.

ثم أمُدُّ يدي إلى صديقي ويمُدُّ يده إلَيَّ. أُصافحه ويصافحني، وأحييه و يحييني، وأقول له: نلتقي في المدرسة.

عن + ما = عَمَّ

أين أقعد مع صديقي؟......

عم نتكلم؟......

إلى مَن أمد يدي؟......

وإلى من يمد صديقي يده؟......

ماذا أفعل وماذا يفعل؟......

ماذا أقول له ؟......

أيـن أذهب مع صديقي؟......

ما في الحديقة؟......

إلى أين أمد؟......

ماذا أفعل؟......

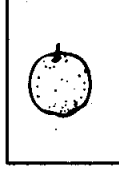
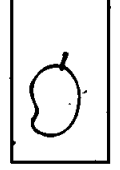
إلى أين يمد يده صديقي؟ ماذا يفعل؟ ......

أين أضع الثمرة وأين يضع ثمرته صديقي؟......

هل الثمرة حلوة؟ هل الثمرة لذيذة؟......

هل ثمرة صديقي حلوة؟ هل ثمرته ناضجة؟......

تمرين الدرس الثالث والعشرين

هذه ...... هذا ...... هذه ...... هذه ...... هذه ...... هذه ....غير

أين أذهب؟......

مع من أذهب؟......

ما في الحديقة؟......

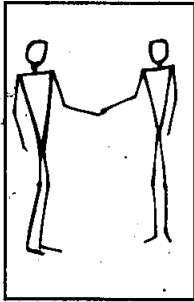
ماذا أفعل؟......

ماذا يفعل صديقي؟......

ماذا أفعل؟......

ماذا يفعل صديقي؟......

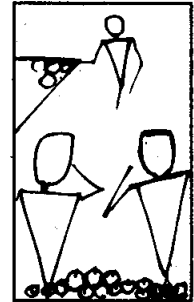
ماذا أفعل؟......

ماذا يفعل صديقي؟......

أين أقعد مع صديقي؟......

إلى من أمد يدي؟......

إلى من يمد يده صديقي؟......

ماذا أفعل؟......

ماذا يفعل؟......

خاطب صديقک وقل له

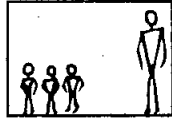
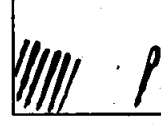
أذهب معک يا صديقي إلى الحديقة

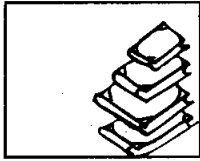
الدرس الرابع والعشرون

قلم ـ أقلام

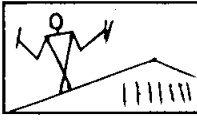
كتاب ـ كتب

ولد ـ أولاد

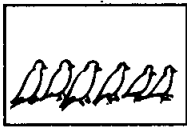
بنت ـ بنات

قلم　قلمان　ثلاثة أقلام　أربعة أقلام　خمسةأقلام　ستة أقلام　سبعة أقلام

ثمانية أقلام　تسعة أقلام　عشرة أقلام　أعدُّ الأقلامَ

أعُدُّ الكتب

في يدي قلم واحد
وعلى المنضدة أقلام

آخذ قلماً
في يدي الآن قلمانِ

آخذ قلماً آخرَ
في يدي الآن ثلاثةُ أقلام

في يدي الآن خمسةُ أقلام　ستةُ أقلام　سبعةُ أقلام　ثمانيةُ أقلام

تسعةُ أقلام　عشرةُ أقلام

كم = ؟　سؤال عن العدد

كم قلماً في يدي؟　كم قلماً على المنضدة　كم طيراً على الأرض؟

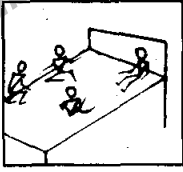
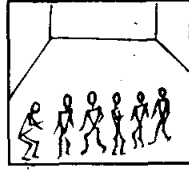
أعدُّ الأقلام　عُدَّ الأقلام

أَحْمِلُ الكُتُبَ بيدي

أَحْمِلُ الأقلامَ بيدي

أَحْمِلُ محفِظتي بيدي

تمرين الدرس الرابع والعشرين

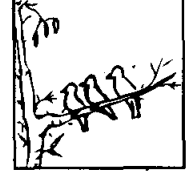
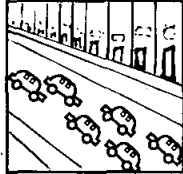
كم قلماً في يدي اليمنى؟
كم قلما في يدي اليسرى؟

كم كتاباً على المنضدة؟
كم كتابا في يدي؟

كم تِلميذا في الباحة؟

كم طفلاً في السرير

كم طيراً على الشجرة؟

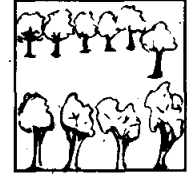
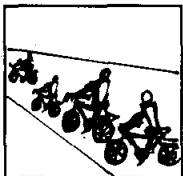
كم عَلَماً فوق المنزل؟

كم رَجلاً في الحديقة؟

كم غصناً في الشجرة؟

كم شجرةً في الحديقة؟

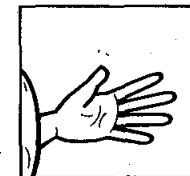
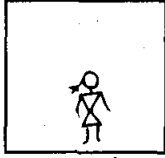
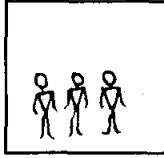
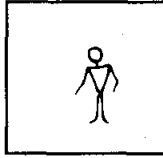
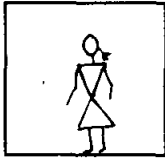
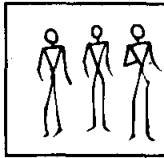
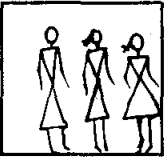
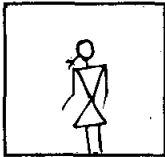
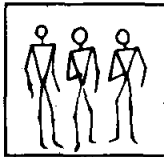
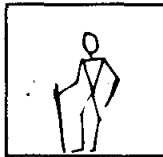
كم بنتاً في الباحة؟

كم ساعةً في القاعة؟

كم سيارةً في الشارع؟

كم ثمرةً على الغصن؟

كم آنةً في يدي؟

كم آنةً في جيبي؟

كم دراجةً في الشارع؟

كم كتاباً عندك؟ كم قلماً في يدك؟ كم أخاً لك؟
كم غرفةً في منزلك؟ كم نافذةً في غرفتك؟ كم عمةً لك؟

(أقلام) (كتب) (أولاد) (بنات) قلم . قلمان: ثلاثة أقلام، أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية، تسعة، عشرة، اعد. مأتان واثنتان وأربعون كلمة.

الدرس الخامس والعشرون

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
أخ	إِخْوَةٌ	أُخْتٌ	أَخَوَاتٌ
عم	أَعْمَامٌ	عمَّة	عمَّاتٌ
خال	أخوال	خالة	خالات

"رشيد"

رشيدٌ تـلـميـذٌ ذكـيٌّ عُـمُـرُهُ سَبْـعُ سنواتٍ. وله أخٌ واحد. وأختٌ واحدة.
أخو رشيد اسمه الفَضل وأخته اسمها زينب، الفضل عُمرُه خمسُ سنوات
وزينب عُمُرُهَا أربعُ سنوات.
والد رشيد اسمُهُ المعتصمُ بالله، ووالدته اسمها هالة،
المعتصم بالله له ثلاثة إخوةٍ وأختان. وهالة لها ثلاثة إخوةٍ وأربعُ أخوات.
إخوة المعتصم بالله أعمام رشيد - وإخوة هالة أخوال رشيد
أخوات المعتصم بالله عمات رشيد وأخوات هالة خالاتُ رشيد
رشيد له ثلاثة أعمامٍ وثلاثة أخوالٍ وله عمتان وأربع خالاتٍ
والفضل له ثلاثة أعمام وثلاثة أخوالٍ وله عمتان وأربع خالاتٍ
وزينب لها ثلاثة أعمام وثلاثة أخوالٍ ولها عمتان وأربع خالاتٍ

تمرين الدرس الخامس والعشرين

من هو رشيد؟ كم عُمُرُهُ؟ أله أَخ؟ أله أُخت؟ ما أسمُ أخيه؟ ما اسم أُختِهِ؟
كم عمر الفضل؟ كم عمر زينب؟
ما اسم والد رشيد؟ وما اسم والدتِه؟ هل المعتصم بالله إخوةٌ؟ وهل لَه أخوات؟
هل لهالة إخوة وهل لها أخوات؟

وهل لرشيد أعمام؟ وهل له أخوال؟ وهل له عماتٌ وهل له خالات؟
كم عماً لرشيد؟ وكم خالاً له؟ وكم عمة؟ وكم خالة؟
كم عما للفضل؟ وكم خالا له؟ وكم عمة؟ وكم خالة؟
كم عما لزينب؟ وكم خالا لها؟ وكم عمة؟ وكم خالة؟
أجب الأسئلة الآتية كتابة:

(١) كم أخا لک؟ لي عشر ...... لي ٣ ...... لي ٥ ...... لي ٧ ...... لي ٩ ......
كم أختا لک ؟ لي أخت واحدة لي أختان لي ثلاث ...... لي ۴ أخوات...... لي ۵ ......
لي ۷ ...... لي ١٠ ......

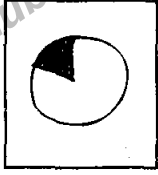
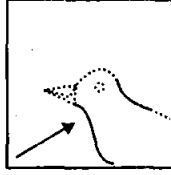
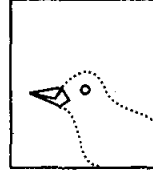
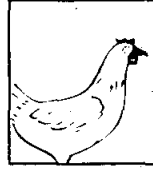
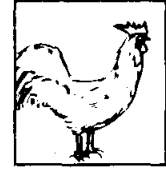
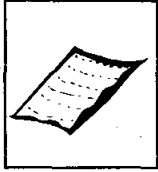
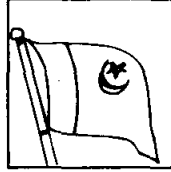
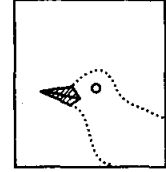
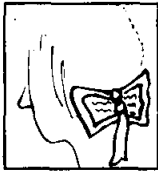
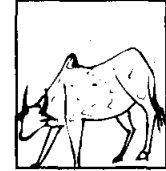
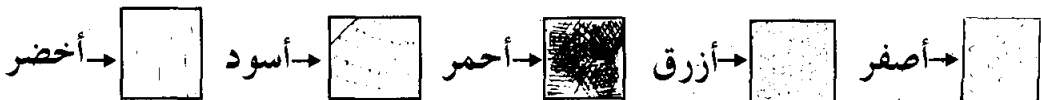
كم عمة لک؟ لي عمتان ...... لي ٣ ...... لي ٧ ...... لي ٥ ...... لي ٩ ......
كم خالا لک؟ لي خال واحد. لي ...... اثنان لي ٥ ...... لي ٢ ...... لي ٣ ......
كم خالة لک؟ لي خالتان. لي ٣ ...... لي ۴ ...... لي ٩ ...... لي ١٠ خالات

---

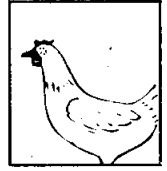
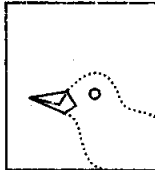
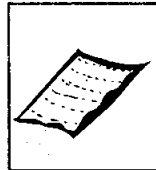
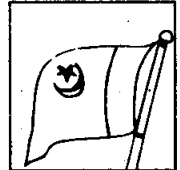
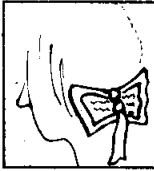
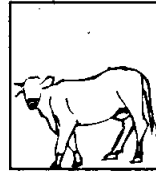
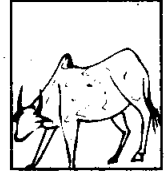
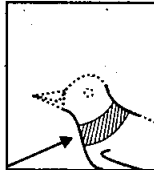
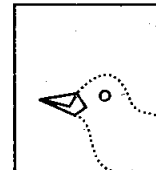
(٢) من هو رشيد؟ كم عمره؟ كم عمر أخيه؟ كم عمر أخته؟
ما اسم أبيه؟ ما اسم أمّه؟
كم أخا لأبيه؟ كم أختا لأبيه؟ كم أخا لأمِّه؟ وكم أختا لأمه؟
كمَ عمّا له؟ وكم عمةً له؟ كم خالا له؟ وكم خالة له؟

إخوة أخوات أعمام عمات أخوال خالات
مأتان وثمان وأربعون كلمة.

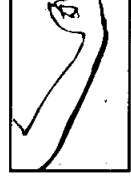
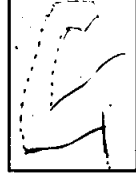
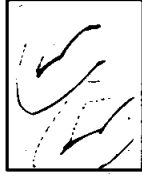
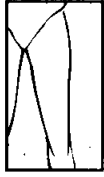
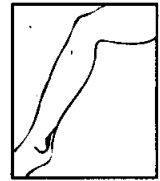
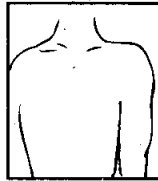
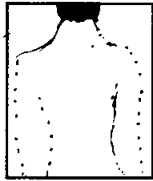
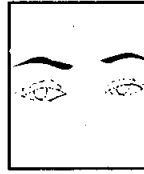
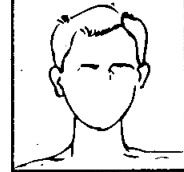
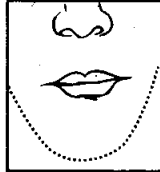
الدرس السادس والعشرون

طُيور و وأزهار

كل بعض	رَقَبَةُ الطائر	مِنقار والطائر	رِيشُ الطائر
قطةٌ سوداءُ	غرابٌ أسود	دجاجة بيضاءٌ	ديكٌ أبيض
وَرَقَةٌ خَضْرَاءُ	عَلَمٌ أَخْضَرُ	وردة حَمْرَاءُ	مِنقارٌ أحمَرٌ
شَرِيطَةٌ زَرقاء	ثوبٌ أَزْرَقٌ	بَقَرَةٌ صَفراءُ	ثورٌ أصفَرُ

في حديقة الحيوان طيورٌ جميلةٌ، ذاتُ ألوانٍ كثيرةٍ بديعةٍ، ومنها الأحمرُ والأخضرُ، والأزرقُ والأصفرُ والأبيضُ والأسودُ، وبعض الطُّيور رقبتُه حمراءُ ومنقارها أخضرٌ وبعضها ريشُها أخضر ومنقارُها أحمر ورقبتُها حمراء، وبعضها ريشها أصفر ومنقارها أحمر ورقبتها زرقاءُ، وفي الحديقة أزهارٌ مختلفةُ الألوان، وورودٌ حمراء وأزهارُ صفراء وأزهارٌ بيضاء وفوق الحديقة علم باكستان بلونه الأخضر الجميلِ وهلالِهِ الأبيضِ ولجمتِه البيضاء.

تمرين الدرس السادس والعشرين

(١) أجِب عن الأسئلة إجابة شفهيّةً وكتابية.

ما في حديقة الحيوان؟ هل فيها طيورٌ جميلة؟ ما ألوانُ الطيور في حديقة الحيوان؟
ما لون رقبة بعض الطيور؟ وما لونُ مِنقارها؟ وما لونُ ريشها؟
هل في الحديقة أزهار؟ وما ألوانها؟ وهل في الحديقة ورود؟ وما ألوانُها؟
هل علم باكستان فوق الحديقة؟ وما لونُ عَلَم باكستان؟

ريش	منقار	رقبة	كل	بعض
أبيض	بيضاء	أسود	سوداء	أصفر	صفراء
أحمر	حمراء	أزرق	زرقاء	أخضر	خضراء

مأتان وسبع وخمسون كلمة.

الدرس السابع والعشرون

لعبَةُ عَائشة

هذه لُعبةُ عائشة. إنها لُعبَةٌ جميلةٌ. شعرها أشقر طَويل. ولها عينان جميلتان وحاجبان دقيقانِ. وخدّانِ ورديانِ، ولها جبهةٌ عريضةٌ، وأنفٌ صغيرٌ، وفمٌ مستديرٌ، ولها شَفَتان ورديتان، ولها ساعدانِ وعضدانِ وساقانِ. وفَخِذَان، وهي تلبس ثوباً أحمر، وتَضَع شريطة حمراء.

تمرين الدرس السابع والعشرين

(١) أجِب عن الأسئلة التالية إجابةً شفهيةً وكتابية.

هل عِندَ عائشةَ لُعبَةٌ؟

هل هي لعبةٌ جميلةٌ؟ هل لها شَعرٌ طويلٌ؟

ما لون شعرِها؟

ألها عينانِ جميلتانِ؟ ألها حاجِبانِ دقيقانِ؟

ألها خدَّانِ ورديان؟

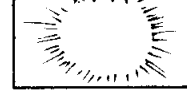
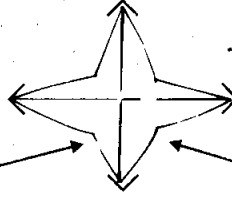
ألها جبهةٌ عريضةٌ؟ ألها أنف صغير؟ ألها فَمٌ مستدير؟

ألها شفتانِ؟ ما لون شفتيها؟ ألها ساعدٌ وعَضُدان وساقانِ وفَخِذانِ؟

هل تَلْبَسُ ثَوباً أحْمَرَ؟ وهل تضع شريطة حمراءَ

(٢) صِفْ لُعبةَ عائشةَ؟

ساعد - عضد - فخذ - ساق - صدر - جبهة - فم
ظهر - بطن - حاجبان - خدّان - شعر - عريضة - مستدير
أشقر - وردي - تلبس
مائتان و اربع و سبعون كلمة.

الدرس الثامن والعشرون

المشرقُ عن يميني والمغربُ عن يساري والشمال أمامي والجنوب ورائي

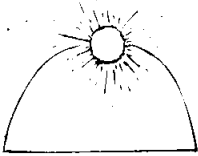
ألتفتُ إلى الشرقِ فأرى الشمسَ تشرق والتفتُ إلى المغربِ فأرى السماء صافية

ألمشرِقُ والمغربُ والشمالُ والجنوبُ هذه هي الجهات الأربعة

الله (ربُّ المشرقِ والمغربِ لا إله إلا هو)

تشرق الشمسُ في الصباح وتغرُبُ في المساء

الصباحُ أوَّلُ النهار. والمساء آخر النهار.

والظهر وسط النهار الشمس وقت الظهر في وسط السماء

الشمس في وسط السماء

تشرق الشمس فياتي الصباح فيطير الطير من عشه

عش الطائر

يطير الطائر

ويَستيقظُ الطفل وينهض من سريره

ويذهب إلى مدرسته

وتغرب الشمسُ فيأتي الليلُ ويرجع الطير إلى عُشِه

وينام الطفل في سريره

تمرين الدرس الثامن والعشرين

متىٰ ؟ = سؤال عن الزمان

متىٰ تُشرق الشمسُ؟ متىٰ تغرب الشمسُ؟ متىٰ تَستيقظُ؟ ومتىٰ تَنام؟

متىٰ تذهب الَى المدرسة متىٰ يأتي الصباحُ؟ ومتىٰ يأتي الليلُ؟

متىٰ يطير الطيرُ من عشّه؟ ومتىٰ ينام الطير في عشه؟ متىٰ ينهض الطفلُ من فراشه؟

ومتى ينام الطفلُ في فراشه؟

أين جهة المشرق؟ أين جهة المغرب؟ أين الجنوب؟ أين الشمال؟ ما هي الجهات الأربعة؟

ما اسم أول النهار؟ ما اسم وسط النهار؟ ما اسم آخر النهار؟

هل تنامُ في الصباح؟ هل تَستيقظ في الليل؟ متىٰ تنامُ؟ متىٰ تستيقظُ؟

متىٰ ينام الطفلُ؟ ومتىٰ يستيقظ؟ ومتىٰ ينهض عن سريره؟

متىٰ يطيرُ الطير من عشه؟ ومتىٰ يرجعُ الطائر إلى عشِّه.

متىٰ يأتي النهارُ؟ ومتى يأتى الليلُ؟ متىٰ يذهب النهارُ؟ ومتىٰ يذهب الليلُ؟

أنا استيقظ	وأنت تستيقظُ	وأخي يَستيقظُ
أنا أنام	....	....
أنا أذهب إلى المدرسة	=	....
أنا أقوم أمام المعلم	=	....
أنا أرجع إلى منزلي	=	....
أنا أذهب إلى عملي	=	ووالدي............
أنا أمشي في الحديقة	=	ووالدي............
أنا لا أطيرُ فى السماء	=	والطائر ....
أنا أتي في الصباح	=	وأخي ....
أنا أنهض مِن سريري	وأنت	والطفلُ ....

مشرق	مغرب	المشرق	المغرب
الشمال	الجنوب	وسط الجهة	

الدرس التاسع والعشرون

عائشة الصغيرة

الطّفلُ ينامُ

عائشةُ تنامُ

الطّفلُ يَستيقِظُ

عَائشةُ تستيقِظُ

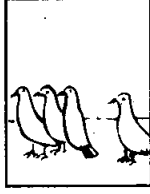
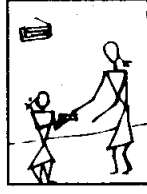
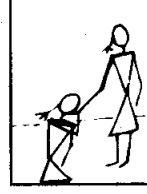
عائشةُ تَلْعَبُ في حدِيقَة المنزِلِ

عائشة في المنزل

عائشة تقبل يدَ أبّها

عائشة تُساعد أمّها

طير طيور

عَشٌّ أعشاشٌ

صديقي ناصرٌ له طفلةٌ صغيرةٌ اسمها عائشةُ. عائشةُ الصغيرةُ طفلةٌ ذكيةٌ جميلةٌ عُمرُها ستُّ سنَوات، تَستيقظ في الصّباحِ الباكر قبل أن تطيرَ الطيور من أعشاشِها وتَذهبُ إلى غُرْفة والِدها تُقبّل يده وتُقَبّل يد والدتها والدها يُحبها كثيراً وهي تُحبُّه ووالدتُها تحبُّها كثيراً وهي تُحبُّ والدتَها والدُها راضٍ عنها ووالدتُها راضيةٌ عنها، عائشةُ تذهب إلى المدرسة كلَّ يومٍ إلا يومَ الجمعة، تَرجع عائشةُ من المدرسة وقت العصر فتُحيّي والدتَها وتساعدُها في أمور المنزل وتَلعبُ في حديقة المنزلِ قليلاً. ثم تقرأ دروسَها وتأكل طعامَها وتَنام باكرا.

تمرين الدرس التاسع والعشرين

١ ـ تمرين شفهي

هل لصديقي طفلةٌ؟ ما اسمُها؟ هل هي ذكيةٌ وهل هي جميلةٌ؟ كم عُمُرها؟ متى تَستيقِظُ؟ وأين تَذهبُ حينَما تَستيقِظُ؟ ماذا تَفعل في غرفة والِدها؟ هل تُحب والِدَها؟ وهل يُحبها والدُها؟ هل تُحب أمَّها؟ وهل تُحبها أمها؟ هل والِدها راضٍ عنها؟ وهل والدتُها راضيةٌ عنها؟ هل تذهب عائشةُ إلى المدرسة؟ وهل تذهبُ كلَّ يومٍ؟ متى ترجع عائشةُ من المدرسة؟ وماذا تفعلُ؟ هل تُساعد أُمَّها؟ وهل تلعبُ في حديقةِ المنزل؟ وهل تقرأ دروسها؟ ومتى تنامُ؟

٢ ـ تمرين كتابي

أجب عن الأسئلة السابقة كتابةً

٣ ـ تَستيقظُ عائشة في الصباح الباكر ويستيقظُ أخوها.

تذهبُ عائشة إلى غرفة أبيها و ....أخوها معها.

...... عائشة يد والدتها و ....أخوها يد والدته

تحب عائشة أباها و..........أخوها أباها

ترجع عائشة من المدرسة و .... معها أخوها

تحيي عائشة أمَّها و .... معها أخوها

تساعد عائشة أمَّها و .... أخوها أمه

تلعب عائشة و .... أخوها معها

تقرأ عائشة و .... أخوها

تأكل عائشة و .... أخوها

تنام عائشة و ....

هشام يَستيقِظُ باكراً وأخته .... معه

هشام يقرأ دروسه وأخته ....

هشام يتناول طعامَه وأخته ....

هشام يذهبُ إلى المدرسة وأخته ....

هشام يدخلُ إلى المدرسة وأخته ....

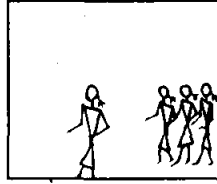
هشام يحيي معلمه وأخته .... معلمها

هشام يجلس في غرفة الدرس وأخته .... في غرفة الدرس

هشام يستمع إلى معلمه وأخته تستمع إلى معلمها

الفعل للغائب المذكر
والمؤنث مع الجمع

الدرس الثلاثون

الجمع	المفرد
أيّامٌ	يومٌ
رِفاقٌ	رفيقٌ
رفيقاتٌ	رفيقةٌ

عائشة تُسابقُ رفيقاتها

عائشةُ تسبق رفيقاتِها

المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث
الأوّل	الأولىٰ	السادس	السادسة
الثاني	الثانية	السابع	السابعة
الثالث	الثالثة	الثامن	الثامنة
الرابع	الرابعة	التاسع	التاسعة
الخامس	الخامسة	العاشر	العاشرة

عائشة تسابق رفيقاتها

اليومُ يومُ الجمعة، عائشة لاتذهب يومَ الجمعةِ إلى المدرسة. وأخوها خالدٌ. لايذهب إلى المدرسة أيضاً، عائشة تلعب في حديقة المنزل مع رفيقاتها. وخالد يلعبُ في الميدان مع رفاقهُ. عائشةُ تسابقُ رفيقاتِها. وخالد يسابق رفاقه. عائشةُ تسبِقُ رفيقاتِها. وخالد يسبق رفاقه.

عائشة هي الأولىٰ بين رفيقاتها۔ وخالد هو الأول بين رفاقه.

عائشة هي الأولى في السّباق. وهي الأولى في الدراسة أيضاً.

خالد هو الأول في السّباق. وهو الأول في الدراسة أيضاً.

عائشة هي الأولىٰ في السباق، وفاطمة الثانيةُ، وخديجة الثالثة، وزينب الرابعة، ولَميسُ الخامسة، ولمياء السادسة، وحيّادة السابعة، وخولة الثامنة، وغزالة التاسعة وعبلة العاشرة.

خالدٌ هو الأول في السباق، وطارق الثاني، وعدنان الثالث، وغسان الرابع، وقحطان الخامس، ومروان السادس، وهشام السابعُ، زيدُ الثامن، وبكرُ التاسع، وعُمر العاشر.

تمارين الدرس الثلاثين

تمرين شفهي:۔

هل تذهب عائشةُ إلى المدرسة يومَ الجمعةِ؟ وهل يَذهبُ خالدٌ إلى المدرسةِ يومَ الجُمُعةِ؟

أين يَلعبُ خالدٌ؟ أين تَلعبُ عائشة؟

من تسابق عائشة؟ ومن يسابق خالد؟

مَن الأوّلُ في السِّباق بين الأولاد؟ ومَن الأُولىٰ بين البناتِ؟

مَنِ الثّانِي ومَن الثّانِيَةُ؟ مَن الثّالثُ؟ ومَن الثالثة؟

مَن الرّابعُ ومَن الرّابِعَةُ؟ مَن الخَامس؟ ومَن الخامسة؟

من السّادسُ ومَن السّادِسَةُ؟ مَن السّابعُ؟ ومَن السّابعة؟

من الثّامنُ ومَن الثّامِنَةُ؟ مَن التّاسعُ؟ ومَن التّاسعة؟

مَن العَاشِرُ ومن العاشرة؟

هل تُحبُّ السِّبَاقَ؟

هل تُسابقُ أخاك؟

أتسبِقُ أخاك؟

أتسبِقُ أختك؟

هل تُسابقُ رِفاقَك؟

هل تسابق أختك؟

أم يسبقك؟

أم تسبِقك هي؟

تمرين كتابي:—

اجب عن الأسئلة السابقة كتابة:—

تسابق   رفاق   رفيقات

الأول. الثاني. الثالث. الرابع. الخامس.

السادس. السابع. الثامن. التاسع. العاشر.

الأولى. الثانية. الثالثة. الرابعة. الخامسة.

السادسة. السابعة. الثامنة. التاسعة. العاشرة.

الدرس الحادى والثلاثون

نَحْنُ في يَومِ الْجُمُعَةِ وغَدًا يوم السبت. يومُ السبت هو اليومُ الأوَّل في الأسْبُوعِ.
فـي الأسْبُوعِ سَبْعَةُ أيَّامٍ. اليومُ الأوَّل السبتُ. والثَّاني الأحَدُ. والثَّالِثُ الإثنين. وَالرَّابِعُ
الثلاثاء. وَالخَامِسُ الأرْبعاء. وَالسَّادِسُ الخميسُ. والسَّابِعُ الجمعةُ.
أيام الأسبوع هي: السبتُ والإحدُ والإثنينُ والثلاثاءُ والأربعاءُ والخميسُ والجمعةُ.

الساعة الآن واحدةٌ بعد الظهر	نَحْنُ في الساعةِ الأولى بعد الظهر
الساعة الآن اثنتانِ بعد الظهر	نحن في الساعةِ الثانية بعد الظهر
الساعة الآن ثلاثٌ بعد الظهر	نحن في الساعةِ الثالثة بعد الظهر
الساعة الآن أربعٌ بعد الظهر	نحن في الساعةِ الرابعة بعد الظهر
الساعة الآن خمسٌ بعد الظهر	نحن في الساعةِ الخامسة بعد الظهر
الساعة الآن ستٌ بعد الظهر	نحن في الساعةِ السادسة بعد الظهر
الساعة الآن سبعٌ بعد الظهر	نحن في الساعةِ السابعة بعد الظهر
الساعة الآن ثمان قبل الظهر	نحن في الساعةِ الثامنة قبل الظهر
الساعة الآن تسع قبل الظهر	نحن في الساعةِ التاسعة قبل الظهر
الساعة الآن عشر قبل الظهر	نحن في الساعةِ العاشرة قبل الظهر
الساعة الآن احدى عشر قبل الظهر	نحن في الساعةِ الحادية عشر قبل الظهر
الساعة الآن اثنتا عشر قبل الظهر	نحن في الساعةِ الثانية عشر قبل الظهر
كم الساعة ؟	في أيِّ ساعةٍ نحن؟

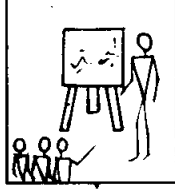
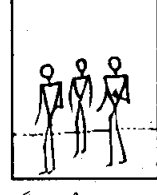
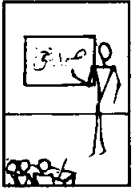
الدرس الثاني والثلاثون

نحن نتعلم العربية

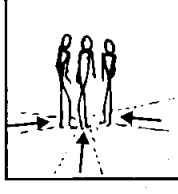
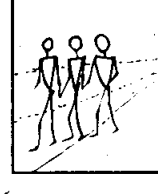
نحن ثلاثةُ طلّابٍ

هذه كُلِّيَتُنَا

هذا مُدَرِّسُنَا

نحن نَمشي في الحديقة

نحن نمشي معاً

نحن نفترقُ

نحن نجتمع

المُعَلِّم يُعَلِّمُ الطلاب

نحن نتعلم

اسمي عبيدُ الحق، وهذا صديقي عمّار، وذاك صديقي ياسِر، نحن ثلاثةُ طلاب، نجتَمِع في كُلِّيَتِنَا هذه في كلِّ يوم مساءً إلا يومَ الجُمُعَةِ والأحدِ.

نجتمِع كي نتعلَّم اللغةَ العربية، ولنا في الأسبوع خمسة دروس، يبتدئُ درسُنا في الساعة السادسة، وينتهي في الساعة السابعة تماماً.

نحن نتعلَّم العربية بطريقةٍ جيدةٍ جديدةٍ ونشعر بتقدمٍ سريعٍ ونجاحٍ كبيرٍ.

نحن نُحِبُّ اللُّغةَ العربيةَ ونُحبُّ أن نتعلَّم اللغة العربية، ونحبُّ أن نتكلمَّ اللغة العربية.

نُحِبُّ أن تَتَعَلَّمَ العربية ونُحِبُّ أن نتكلّم العربيّة
نُحِبُّ أن نتعلَّم العربية كي نقرأ كتابَ الله ونفهمَه

لِمَ = سؤال عن السبب؟

تمرين الدرس الثاني والثلاثون

تمرينٌ شفَهي

أجب عن الأسئلة الآتية

لِمَ نَجتمِع في كُلّيتنا هَذِهِ؟ في أيّ يومٍ نَجْتَمِعُ؟ وفي أي سَاعَةٍ؟ كم درساً لنا في الأسْبُوع؟
متى يبتدئُ درسُنا ومتى ينتهي؟ كيف تتعلم العربية؟ هل تشعر بتقدمٍ؟ هل تشعر نجاح؟
هل تُحِبُّ اللغة العربية؟ هَل تُحِبُّ أن تتعلّم العربية وتتكلّم العربيةَ؟ لِمَ تُحِبُّ العربية؟

تمرين كتابي.

أجب عن الأسئلة السابقة كتابة

أنا أمشي وأنت تمشي وصديقي يمشي. نحن ...... معاً.

أنا أقرأ وأنت ...... معاً.

أنا أتعلم العربية وأنت ...... وصديقي . نحن ...... معاً.

أنا أحِبُّ

أنا أتكلّمُ

أنا آتي

أنا أذهبُ

أنا ألعبُ

أنا أستيقظُ

أنا أنامُ

أنا أتناول طعامي

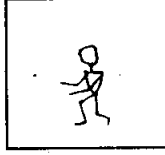
أنا أكتب رسالةً

أنا أُعَلِّمُ أختِي

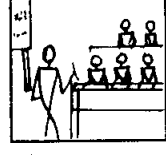
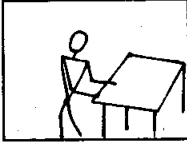
نحن نفترق نجتمع (ثلاثمائة وعشر كلمات= ٣١٠)

الدرس الثالث والثلاثون

الاستاذ صفي الله

الأستاذ يعلم تلاميذه

صفي الله يسكن خارج المدينة

الطفل يجري

الطفل يجلس على الأرض

الطفل يرضع اللبن

استطيع أن أحملَ الكتاب

لا استطيع أن أحمل المنضدة

الأستاذ صفيُّ الله

هذا هو الأستاذُ صفيُّ الله، الأستاذ صفيُّ الله أستاذي، وهو أستاذُ اللغة العربية، يَعرفُ العربيةَ جيداً، ويُعَلِّمُ العربية بطريقةٍ جيدةٍ، وهو يسكُن خارجَ المدينة، ويذهبُ إلى عمله في الصباح، ويَرجِعُ وقتَ الظهر، وهو يذهَبُ بسَيارته، ويرجع بسيارته.

الأستاذ صفيُّ الله له طفلان، أولهما اسمُه عبد الله، والثاني اسمُه عبد الرحمٰن، عبد الله عُمرُه خمس سنوات، يجري ويلعبُ في الحديقة كلَّ النهار، ولا يستطيع أن يجلس أبدا. يلعب كل النهار، وينام كل الليل، ينام مع العِشاء، ويستيقظ مع الفجر.

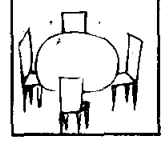
وعبد الرحمٰن طفل صغيرٌ، عمره تسعة أشهر وهو لا يأكل الطعامَ بل يرضع اللبن، وهو يُحِبُّ أن يَقِفَ على رِجليه ولكنه لايستطيع.

التمرين

اجب عن الأسئلة الآتية مشافهة ثم كتابة.

من هو الأستاذ صفي الله؟ ماذا يُعَلِّمُ الأستاذُ صفيُّ الله؟ هل يعرف العربية؟
وهل يُعَلِّمُهَا بطريقةٍ جيدةٍ؟ أيَن يسكُنُ؟ متى يَذهَبُ إلى عمله؟ ومتى يرجع؟
هل للأستاذ صفي الله أطفالٌ؟ كم طفلاً له؟ ما اسم أوَّلِهما وكم عُمْرُه؟ وما اسم الثاني؟
وكم عمره أين يجري وأين يلعبُ ومتى ينام ومتى يستيقظ؟ ماذا يأكل الثاني؟
هل يستطيعُ أن يقف على رجليه؟

يعرف يُعلِّم يسكن يستطيع لايستطيع
ثلاثمائة وأربع عشرة كلمة ۳۱۴

الدرس الرابع والثلاثون

مائدة الطعام

قِطعةُ الخُبز

كَأسُ الماءِ

ملعقةٌ طبق

الطفل يَشرَب الماء

الأستاذ صفي يجلس إلى مائدة الطعام

عبد الرحمٰن في حجر أمه

الطفل يتناول قطعة الخبز

الطفل يمسك قطعة الخبز

الطفل يترك ملعقة الطعام

الملعقة تقع على الأرض

الطفل يضحك

عبد الرحمٰن يجلس إلى مائدة الطعام

هذه مائدةُ الطعام وهذا الأستاذ صفي الله يجلس إلى مائدة الطعام هو وأسرتُه، زوجته تجلس أمامَه، وولدُه عبد الله يجلس عن يسار والدته وعبد الرحمن يجلس في حجر والدته.

عبد الرحمن يريدُ أن يأكل، يمدُّ يده الصغيرة إلى المائدَةِ، يتناول قِطعةً من الخُبز، يمسِكُ قطعة الخبز بيده، ويضعها في فمه، ولكن أمّه تأخُذ قِطعَة الخُبز من يَدِهِ وتضعها في مكان بعيد، هو الآن يَمُدُّ يده كي يتناول مِلعَقة الطعام، يأخذ ملعقةَ الطعام ويُمسِكها بيده ثم يتركها فتقعُ على الأرض فيضحك عندمايسمع صوتَها.

الآن يمُدُّ يده ليتناول كأسَ الماء إنه لا يريدُ أن يشربَ ولكنّه يريدُ أن يُمسِكَ الكأسَ ثم يتركها كي تقع على الأرض ولكنَّ أمَّه تسبقه إلى الكأس فتضعها في مكانٍ بعيد.

تقوم والدة عبد الرحمن وتحملُ طفلها وتذهبُ إلى سريره وتضعه في سريره، وتقبِّله وتقول نَمْ يا حبيبي.

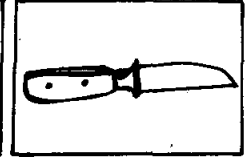
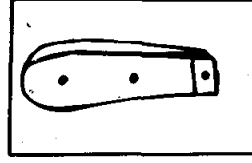
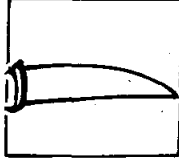
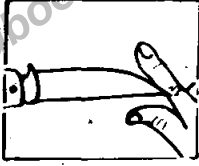
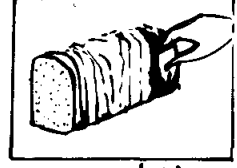
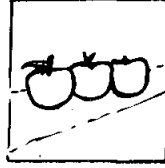
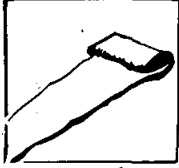
التمرين (كتابةً ومشافهةً)

من يجلس حول مائدةِ الطعام أين يجلِسُ عبد الرحمٰن؟

هل يستطيع أن يأكلَ؟

ماذا يفعل عبد الرحمن عند ما يجلس على المائدة، وماذا تفعلُ أمُّه؟

مائدة زوج حجر يتناول قطعة الخبز
يمسک ملعقة يترک يضحک
ثلاثمائة وسبع عشرون كلمة ٣٢٧

الدرس الخامس والثلاثون

,,سكين،،

على المائدة سكينٌ ثمينةٌ، أتناولها بيدي، وانظر إليها، مِقبضُها من العاج، ليس من العظم ولا من الخشب، ونصلها من معدنٍ من الفولاذِ، ألمَسُ مِقبضَها، إنهُ ناعِمٌ أملسُ صلبٌ وأضع إصبعي على حدِّها إنها حادةٌ.
أقطع بها الخبز واللحمَ إنها قاطعةٌ، أقشر بها الفاكهة ثم أغسلها بالماء أو أمسَحُها بقطعة من القماشةِ مبلولة كي أنظفها، ثم أمسحها بقطعةٍ من القماشِ جافةٍ كيلا تصدأ.
قال الرسول عليه الصلاة والسلام: "إن هذه القلوب لتصدأ، وجلاءُ ها ذكرُ الله"

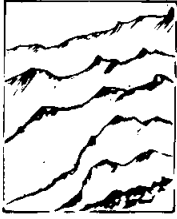
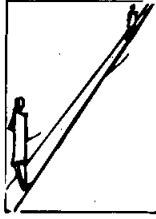
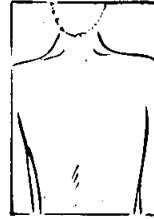
مِن + ما = مِمَّ

هل عندكَ سكينٌ؟
مِمَّ مِقبضُها ؟ ومِمَّ نصلُها، إلمس مقبضَها، كيف تجدُه؟ ضع إصبعَك على حدها، كيف تجد حدها؟ ماذا تفعل بسكِّينك؟ هل تغسلها بعد استعمالها وهل تجففها بعد غسلها؟

سكين ثمينة العظم الخشب النصل الحد المقبض
مباولة كي تصدأ جافة أقشر أمسح قماش أقطع الخبز
ثلاثمائة وخمس وأربعون كلمة (٣٤٥)

الدرس السادس والثلاثون

حَيَوَانٌ أَليفٌ. يأكلُ كثيرًا. ويشرَبُ كثيرًا. له جسمٌ كبيرٌ. وله عينانِ صغيرتان. وأذنانِ كبيرتان. وله أنفٌ طويلٌ جدا. وهو يمدُّ أنفَه ويتناول طعامَه بانفِه ثم يضعه في فمه.

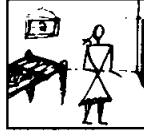
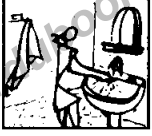
يركب عليه الأطفال فما هو؟ وما اسم أنفِه؟

جَناح — صدر عريض — ذَنَبٌ طويل — مسافة مسافات — طبقة طبقات

شيء عجيبٌ، له جناحان طويلان، وصدرٌ عريض وذَنَبٌ طويلٌ يمشي على الأرض قليلاً. ولكنه يطيرُ في السماء كثيرا. يطير في أعلى طبقات الجو لايأكل الطعام ولا يشرب الماء، ويحمل الناس إلى مسافاتٍ بعيدةٍ. مما هو؟

التمرين

صف الحيوان الأول

صف الشئ الثاني

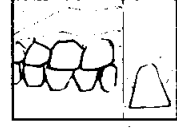
أليف - جناح - ذنب - طبقات - الجو - مسافات
ثلاثمائة وإحدى وخمسون كلمة (٣٥١)

الدس السابع و الثلاثون

يُفارق الطيرُ عُشَّه

يفارق المجاهد وطنَه وينهب إلى ميدان الجهاد

تترك عائشةُ الفِراش

تسرعُ عائشة الى المغسلة

تغْسِلُ عَائشَةُ وجهَها

سنٌ أسنانٌ

تُنظّفُ عائشةُ أسنانها

تُنَظِّفُ عائشة ثوبها

تتناول عائشة طعامها

عائشة يخاطبها أبوها

عائشةُ الصغيرةُ تلميذةٌ نشيطةٌ يخاطِبُها أبُوهَا في صَباحِ يومٍ ويَقُول لهَا. أنتِ يا عائشةُ تِلميذةٌ صغيرةٌ ولكنّ عقلكِ كبيرٌ وذكاءكِ وفيرٌ. تستيقظين في الصباح الباكر قبل أن تفارقَ الطيورُ أعشاشَها وتتركين فراشَكِ الناعمَ وتسرعين إلى المغسلةِ. فتغسلينَ وجهكِ ويديكِ، و تنظفين أسنانكِ بالسّواكِ وتتوضئين وضوءًا حسناً ثم تذهبين إلى غرفةِ الصلاةِ وتقضين بين يدي ربّكِ فتصلين بخشوعٍ وخضوعٍ، ثم تذهبين إلى غرفة والدتكِ فتحيّينها تحية الصباح وأنت متبسمة ثم تناولين طعامكِ وتسرعين إلى مدرستكِ، معلمتكِ تحبكِ جدًّا، وتثني عليكِ ثناءً جميلاً.

التمرين

"مشافهة و كتابة"

١ – من هي عائشة، هل هي تلميذة ذكية؟ متى تستيقظ؟ وماذا تفعل بعد أن تستيقظ؟ هل تحبها معلمتها هل تثني عليها؟

٢ – عائشة يخاطبها أخوها ويقول لها: أنا أستيقظ في الصباح الباكر وأنتِ ....
أنا أتوضأ وأنت ...... أنا أصلي وأنتِ ...... أنا أحيي والدي وأنتِ ....
أنا أحب مدرستي وأنتِ ...... أنا أذهب إلى مدرستي في الوقت المعين وأنتِ ....
أنا أرجع إلى المنزل في وقت الظهر وأنتِ ...... أنا أقرأ دروسي وأنتِ ....
أنا أمشي في الحديقة وأنتِ ...... أنا أنام باكراً وأنتِ......

نشيطة- تفارق- تسرعين- المغسلة-
خشوع- خضوع- متبسمة تثني
ثلاثمائة وتسع وخمسون كلمة (٣٥٩)

الدرس الثامن والثلاثون

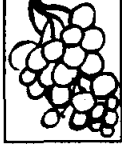
في يدي عشرة أقلام وعلى المنضدة أقلام كثيرة

آخُذُ قلماً وأضيفه إلى ما في يدي فيكونُ ما في يدي	أَحَدَ عَشَرَ قَلَمًا
آخذ قلماً ثانياً وأضيفه إلى ما في يدي فيكونُ ما في يدي	إِثْنا عَشَرَ قلمًا
آخذ قلماً ثالثاً وأضيفه إلى ما في يدي فيكونُ ما في يدي	ثلاثة عشر قلمًا
آخذ قلماً رابعاً وأضيفه إلى ما في يدي فيكونُ ما في يدي	أربَعَةَ عشر قلمًا
آخذ قلما خامساً وأضيفه إلى ما في يدي فيكونُ ما في يدي	خَمْسَةَ عَشَرَ قلمًا
آخذ قلما سادساً وأضيفه إلى ما في يدي فيكونُ ما في يدي	سِتَّةَ عَشَرَ قلمًا
آخذ قلما سابعاً وأضيفه إلى ما في يدي فيكونُ ما في يدي	سَبْعَةَ عَشَرَ قلمًا
آخذ قلما ثامناً وأضيفه إلى ما في يدي فيكونُ ما في يدي	ثَمانيةَ عَشَرَ قلمًا
آخذ قلما تاسعاً وأضيفه إلى ما في يدي فيكونُ ما في يدي	تِسْعَةَ عَشَرَ قلمًا
آخذ قلما عاشراً وأضيفه إلى ما في يدي فيكونُ ما في يدي	عشرون قلمًا

تمرين شفهي وكتابي

كم قَلَمًا في يدي؟ ـــــ (١١)	كم أخا لك؟ ـــــ (١٤)
كم كرسيًّا في الغرفة؟ ـــــ (١٥)	كم غصنا في هذه الشجرة؟ ـــــ (٧)
كم كتاباً على المنضدة؟ ـــــ (١٧)	كم أرنباً عندك؟ ـــــ (١٢)
كم طفلاً في الحديقة؟ ـــــ (١٨)	كم حصاناً في الميدان؟ ـــــ (١٨)
كم طالباً في الصف؟ ـــــ (٧٠)	كم فيلاً في حديقة الحيوان؟ ـــــ (١٣)

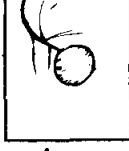
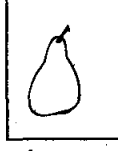
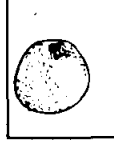
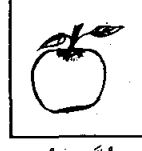
أضيف، يكون (١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠)
الأعداد مع المذكر
أربع مائة وإحدى ستون كلمة (٤٦١)

الدرس التاسع والثلاثون

تُفَّاحَةٌ

بُرتَقَالة

إجَّاصَةٌ

عنبةٌ

عُنقودُ العنب

سلَّة

في السلةِ عشرُ تُفّاحاتٍ وعلى الشَّجَرَةِ تُفَّاحٌ كثيرٌ

أقطف تفاحة	وأضعها في السلة	فيكون في السلة	إحدى عشرةَ تفاحةً
أقطف تفاحة ثانية	وأضعها في السلة	فيكون في السلة	اثنتا عشرة تفاحةً
أقطف تفاحة ثالثةً	وأضعها في السلة	فيكون في السلة	ثلاث عشرة تفاحة
أقطف تفاحة رابعة	وأضعها في السلة	فيكون في السلة	أربعَ عشرة تفاحةً
أقطف تفاحة خامسة	وأضعها في السلة	فيكون في السلة	خمسَ عشرة تفاحةً
أقطف تفاحة سادسة	وأضعها في السلة	فيكون في السلة	ستَّ عشرة تفاحةً
أقطف تفاحة سابعة	وأضعها في السلة	فيكون في السلة	سبعَ عشرة تفاحةً
أقطف تفاحة ثامنة	وأضعها في السلة	فيكون في السلة	ثماني عشرة تفاحةً
أقطف تفاحة تاسعة	وأضعها في السلة	فيكون في السلة	تِسعَ عشرة تفاحةً
أقطف تفاحة عاشرة	وأضعها في السلة	فيكون في السلة	عشرون تفاحةً

تمرين شفهي و كتابي

كم تفاحةً في السلةِ؟	ـــــ (٧٠)	كم ثمن هذ الكتاب؟	ـــــ (١٥) روبية
كم برتقالةً في السلةِ؟	ـــــ (١٨)	كم ثمن الساعة؟	ـــــ (١٩) روبية
كم إجاصةً في السلة؟	ـــــ (١٢)	كم ثمن القلم؟	ـــــ (١٨) روبية
كم عنبة في العنقود؟	ـــــ (١٩)	كم ثمن المنضدة؟	ـــــ (١٤) روبية
كم بنتا في الحديقة؟	ـــــ (١٥)	كم طالبة في الحديقة؟	ـــــ (١٧) روبية
كم شجرة في الحديقة؟	ـــــ (١٦)	كم امرأة في المنزل؟	ـــــ (١٣) روبية

اقطف (١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠)

الأعداد مع المؤنث

أربع مائة واثنتان وستون كلمة (٤٦٢)